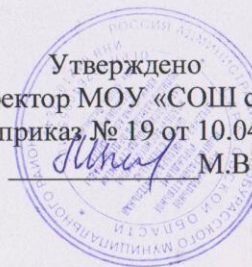


Рассмотрено
Управляющим советом
№_3 от 10.04.2022

Принято
на заседании Педагогического
Совета №_6 от 10.04..2022

Утверждено
Директор МОУ «СОШ с.Леляевка»
приказ № 19 от 10.04.2022г
М.В.Шамшина



Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Леляевка
Новобурасского района Саратовской области имени полного кавалера Ордена Славы Кликушина
Александра Павловича»

с. Леляевка

Адрес: 412562, Саратовская область, Новобурасский район, с.Леляевка, ул.Юбилейная, д.81

Телефоны: (8-495)-57 2-6549.

Адрес сайта в Интернете <http://www.lalbur.ucos.ru/>

Учредитель: Администрация Новобурасского муниципального района

Самообследование – это непрерывный поэтапный процесс, который позволяет получить информацию как для внешней экспертной оценки, так и для самого образовательного учреждения, то есть внутренней оценки системы качества образования. Самообследование может стать стимулом развития образовательного учреждения, так как способность учреждения к объективной и полной оценке своих целей, условий их реализации, результатов деятельности, оформлению выводов, корректировке дальнейших задач характеризует его способность к саморазвитию, повышению качества обучения.

Самообследование деятельности МОУ «СОШ с.Леляевка» проведено на основании следующих нормативных документов:

- Конституции РФ;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п.3, ст.29 п.3);
- Конвенции о правах ребёнка;
- Федерального закона от 27 декабря 1991 года №2124-1 «О средствах массовой информации»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»
- Устава Учреждения.
- Положения о проведении самообследования.

Цели самообследования:

- Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития Учреждения;
- Подготовка отчёта о результатах самообследования.

Предметами самоанализа являются:

1. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и организация питания;
- психологический климат в школе;
- использование социальной сферы микрорайона школы и села;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Совет школы, педагогический совет, Общешкольное родительское собрание, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

2. Качество образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее – ФГОС) и контингенту учащихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности;
- удовлетворенность учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. государственной итоговой аттестации);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, олимпиадах, соревнованиях;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

1. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательном учреждении

За 45 лет своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний учащихся, стабильно и творчески работающим коллективом. По состоянию на 1 января 2021 года в школе 6 классов комплектов, в них обучалось 19 учеников.

Начальная школа(1-4 классы) –7 учеников – 1 класс-комплект.

Основная школа(5-9 классы) – 12 учеников – 5 классов-комплектов.

Средняя наполняемость классов 3 человека.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 11 педагогов. Из них 2 педагогов имеют первую квалификационную категорию, без категории (соответствие занимаемой должности) – 9 педагогов. Традициями школы являются: стремление к обеспечению качества образовательного процесса; сохранение и передача педагогического опыта; открытость к позитивным изменениям в жизнедеятельности школы, взаимодействие школы с семьей и общественностью, детским садом, изучение родного края. Спецификой школы стало освоение современных педагогических и информационных технологий.

Школа работает в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели, за исключением 1 класса (пятидневка) .

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во 2-9 классах – 45 минут.

Характеристика социума.

Средняя общеобразовательная школа расположена в центре села. В школе находится сельская библиотека.

В микрорайоне школы расположен сельский дом культуры.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МОУ «СОШ с. Леляевка» 2021 год

№	Наименование	Количество
1	Общ.кол-во уч-ся на начало уч.года	19
2	Кол-во неблагополучных семей / в них детей	0
3	Кол-во малообеспеченных семей/детей	3/3
4	Кол-во многодетных семей/детей	4/9

5	Кол-во неполных семей/детей	8/8
6	Кол-во детей - инвалидов	0
7	Кол-во опекунских семей/ в них детей	0
8	кол-во приемных семей/ в них детей	0
9	Кол-во уч-ся ,состоящих на внутришкольном учете	0
10	Кол-во учащихся группы риска	0
	Кол-во уч-ся, на учете ПДН, КДН, и ЗП	Нет

Анализ выбытия учащихся в течение года

Причина	Количество учащихся, %
	2021 год
Смена места жительства	1 - 5%
Другие школы	1 - 5%
ПУ	0
Другие причины	0
Отчисление	0
Итого:	1

Приоритетные цели и задачи

Миссия школы – предоставление каждому учащемуся сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации и творческому самовыражению.

МОУ «СОШ с.Леляевка» является на сегодня частично административным, целенаправленно- организованным, конкретно- результативным образовательным учреждением. Достигнут уровень иноваторско - исследовательского учреждения, для этого запланирован ряд мероприятий связанных с развитием системы творческой инновационной группы учителей, усиления контактов с подразделениями микросоциума и др.

Приоритетные цели и задачи развития:

- 1. Подготовка учащихся 9 класса к успешной сдаче ГИА.*
- 2. Создать условия для повышения профессиональной компетенции учителей школы, включив каждого в педагогический поиск через участие в профессиональных конкурсах и освоение новых педагогических технологий компетентностно-ориентированного образования (метод проектов, технологии критического мышления, технология Портфолио).*
- 3. Активизировать деятельность школьного и классного самоуправления в рамках воспитательного программы «Вверх по лестнице, ведущей в жизнь» через дальнейшее укрепление школьных традиций, создание новых, украшающих жизнь школьного коллектива и воспитывающих у учеников чувство гордости за родную школу.*

Школа осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании .

Организация образовательного процесса в школе осуществлялась на основе образовательной программы, включающей учебный план.

При организации работы школы учитываются требования и рекомендации следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ
2. Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 зарегистрирован в Минюсте за № 19993 от 03.03.2011 г.
3. Методические рекомендации по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования.
4. О режиме рабочего времени и времени отдыха работников образовательных учреждений. Приказ МО РФ от 01.03.2004 г. № 945.

Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Администрация общеобразовательного учреждения:

Директор школы: Шамшина Марина Вячеславовна

Заместители директора:

по учебно-воспитательной работе: *Аникеева Елена Николаевна*

по воспитательной работе: *Кликушина Елена Викторовна*

Орган самоуправления- Управляющий Совет школы

Ряд функций по управлению школой выполняет Управляющий совет школы (создан Приказом директора от 23 сентября 2008 года № 67).

В состав управляющего совета входят представители родителей, учителя и учащиеся школы.

Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Учебно-воспитательный процесс

Одной из главных задач остается на начало учебного года - создание благоприятных условий для обучения учащихся и работы учителей. С 01 сентября школа продолжает работу в режиме шестидневной рабочей недели и полного учебного дня со 2-9 классы. Первоклассники занимаются по пятидневной программе, при продолжительности уроков 35 минут. Необходимо так выстроить учебно-воспитательный процесс, чтобы для всех его участников: учащихся, учителей, воспитателей, родителей возникла взаимная заинтересованность в конечном результате. Встала необходимость создавать условия для отработки новых образовательных и воспитательных технологий по коррекции поведения и социальной реабилитации подростков, наиболее полно объединить учебную и внеурочную сферы деятельности ребенка в условиях учебного сообщества, сформировать образовательное пространство через:

- Обновление содержания образовательной программы, рабочих программ и учебного плана с учетом внедрения предпрофильной подготовки.
- Активизации работы методического совета, основанной на его готовности к опытно- экспериментальной деятельности.
- Совершенствования модели воспитательной системы «Социокультурный центр как благоприятная среда для становления индивидуальности сельского ребенка»
- Формирования у школьников инициативности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Образовательный процесс строился на принципах:

- Оптимизации процесса реального развития детей через интеграцию общего образования;
- Объединения в единый функциональный комплекс образовательных и оздоровительных процессов;

В течение всего учебного года отслеживалась динамика развития каждого ребенка. Проводился мониторинг обученности учащихся по предметам, мониторинг деятельности учителей-предметников, классных руководителей.

Коллектив школы работал по методической теме: **«Формирование ключевых компетентностей учащихся через применения современных педагогических технологий»**. Учебно-методическая работа была направлена на развитие и совершенствование компетентностного подхода в обучении, что должно мотивировать учащихся на обучение, стимулировать развитие познавательного интереса, решить проблему повышения базового уровня образования.

Результатом работы педагогического коллектива по итогам 2021 учебного года явилось 100% усвоение учащимися школы базового уровня знаний. Результаты административных контрольных работ по итогам года подтвердили знания, умения и навыки по предметам у учащихся.

Цели работы педагогического коллектива:

- обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- построение образовательной практики с учетом региональной социокультурных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, малой родине, России;
- формирование личности с разносторонним гибким интеллектом, высоким уровнем культуры, навыками исследовательской работы, готовую к освоению образовательных программ и выбору профессии;
- содействие повышению роли семьи в воспитании детей;
- формирование культуры здорового образа жизни.

Работая в этом направлении, педагогический коллектив вышел на проблему не менее важную: возможные пути обучения «невоспитанного ребенка». Духовное, нравственное развитие личности – вот фундамент, на котором должен строиться процесс обучения. Вся методическая работа строилась в соответствии с поставленной задачей. Для ее решения мы продолжили работу:

- по диагностике уровня профессиональной деятельности педагогических кадров и уровня обученности учащихся;
- по использованию результатов диагностики для оказания помощи учителям в реализации принципов и методических приемов обучения, воспитания и развития учащихся;
- по отслеживанию уровня сформированности ключевых компетенций учащихся;
- по включению учителей в инновационные процессы образования;
- по включению учащихся в активную познавательную деятельность на уроках.

Анализ работы прошлого года был учтен при составлении годового плана работы на 2021/2022 учебный год.

Каждый педсовет заставлял переосмыслить и поднять планку требований по отношению к себе, т.к. только анализируя и корректируя свою деятельность можно идти вперед.

Успешному решению стоящих перед коллективом школы задач способствовали занятия в виде семинара и практикума. Подготовка и участие в работе семинаров положительно сказались на повышении качества преподавания, такие как: обмен опытом, знакомство с новыми педагогическими технологиями, проведенные открытые уроки, дали возможность педагогам иначе посмотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем. Задуматься: всегда ли высокое или низкое качество знаний учащихся следствие работы или безделья самих школьников. Все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению их мотивации в обучении?

Предлагаемые учителями формы и методы работы помогли коллективу не только познакомиться с новыми педагогическими технологиями, обобщить опыт работы, но и повысить эффективность уроков, и как следствие этой работы, добиться повышения уровня обученности учащихся.

Материально-техническая база

Территория школы составляет 1,7 га., на которой размещены :

1 здание – средняя школа (кирпичное здание)

Спортивная площадка

В школе имеется: спортивный зал 116 м², оснащенный спортивным инвентарем, столовая и пищеблок, библиотека, кабинет администрации, учительская, учебные кабинеты, лаборатории.

Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

В начале учебного года пополнилась материально-техническая база школы.

В школе имеется:

Класс информатики, оборудованный 6-ю рабочими местами для обучающихся и учителя, принтером, локальной сетью Internet. Кабинет паспортизован, имеет пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности. Соответствует санитарным нормам.

В настоящий момент укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе локальной сетью и выходом в Интернет.

Школьная библиотека также имеет компьютер и выход в Интернет. 7 кабинетов школы оснащены компьютерной техникой. Есть своя медиатека. В школе имеется 1 мультимедийный проектор, принтеры, ксерокс, сканеры, интерактивная доска. Все компьютеры объединены в школьную локальную сеть, имеют выход в Интернет. –

<u>Оборудование/ ресурс</u>	<u>Количество/наличие</u>
ПК	12
Принтеры	4
Сканеры	2
Наличие Локальной Сети	Да
Наличие выхода в Интернет	Да
Наличие сайта школы	Да
Мультимедийный проектор	1
Переносной экран	2
DVD-проигрыватель	1
Телевизор	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	1

Таким образом, наблюдается рост технических средств и оборудования: учебного и общего назначения. Учебное: основные (средства отображения информации, компьютерная техника, предметные кабинеты) и дополнительные (медиаотека, оборудование для дополнительного образования).

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. 100 % педагогов имеют сертификаты или удостоверения о прохождении курсов в области ИКТ.

Большинство учителей широко используют в своей практической деятельности информационные технологии. Вот уже несколько лет подряд, все открытые уроки и мероприятия проводятся в школе с применением компьютерных технологий.

Учитель физики (Акимочкин А.Л), математики (Шамшина М.В.), истории (Афониная Т.В.), географии (Аникеева Е.Н.), биологии и химии (Кликушина Е.В.), технологии (Веденкина Е.Г.) , физической культуры и ИЗО (Марьина Л.В.) проводят уроки с применением ИКТ. Они эффективно используют ИКТ для презентации нового материала, его отработки в различных упражнениях и контроля за его усвояемостью предлагают ученикам проектные работы, тестирование с использованием ИКТ.

Школьная медиаотека насчитывает более тридцати наименований, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных и наглядных пособий по отдельным предметам или темам.

Администрация большое внимание уделяла укреплению материально- технической базы ОУ, с целью улучшения условий труда, организации досуга учащихся и т. д.

За 2020 год школой заключены следующие договора на обслуживание:

- Предоставление услуг связи,
- Обучение пожарно-техническому минимуму,
- Информационное обслуживание,
- Энергоснабжение,
- Обработка чердачного помещения школы огнезащитными веществами;
- Дератизации помещений;
- Медицинский осмотр работников и обучающихся;

В прошлом учебном году с целью материально – технического оснащения ОУ проведен следующий перечень мероприятий:

1. Сделан косметический ремонт здания и помещений школы.

Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.

МОУ «СОШ С.Леляевка» функционирует на основе действующего Устава, Свидетельства о государственной аккредитации, Лицензии на право осуществления образовательной деятельности, является муниципальным общеобразовательным учреждением. Структура общего образования школы основана на принципах гуманизации, дифференциации, индивидуализации обучения и представлена основными видами деятельности Учреждения:

- 1) основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- 2) основных общеобразовательных программ основного общего образования;
- 3) внеклассная работа по следующим направлениям: художественно - эстетическое, эколого - биологическое, научно-техническое, физкультурно - спортивное, военно - патриотическое.

Педагогические кадры

Характеристика педагогического состава.

В МОУ «СОШ с. Леляевка» трудятся 11 педагогов, людей творческих, увлеченных, готовых работать с любым ребенком, принять его, научить, создать условия для максимального развития его способностей.

Возрастной состав педагогов	2021 год
Всего педагогов в ОУ, чел.	11
От 20 до 35 лет, чел.	
От 35 лет до 55 лет, чел.	10
От 55 лет и более, чел.	1
Образование педагогов	
Высшее, чел.	7
Ср. специальное, чел.	3
Среднее, чел.	1
Квалификация педагогов	
Высшая, чел.	-
1 категория, чел.	5
соответствие	6
Стажные границы педагогов	

От 5 до 10 лет, чел.	
От 10 до 20 лет, чел.	2
От 20 до 30 лет, чел.	9
Более 30 лет, чел.	

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов и сотрудников. Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Учителя первой квалификационной категории: Николаев С.Г., Веденкина Е.Г., Акимочкина И.А., Афонина Т.В., Марьина Л.В., Гущина О.Ю,

Профессиональный уровень педагогов:

Показатели	2021
Всего	11
Повышение квалификации	11
Педагогов с высшей категорией	-
Педагогов с первой категорией	5
Педагогов со второй категорией	-
Педагогов без категории	-
Педагогов соответствующих занимаемой должности	6

За последних 5 лет 100 % учителей школы прошли курсовую переподготовку, и все члены коллектива содержание курсов используют в работе.

С целью непрерывного совершенствования и повышения профессионализма педагогов, их эрудиции и компетентности, а также результативности в работе в школе планово организуется методическая работа, которая строится, ориентируясь на повышение творческого по-

тенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном счете на повышение качества и эффективности образовательного процесса, роста уровня и качества обученности, воспитанности учащихся.

Органом управления методической работы является методический совет, на заседании которого рассматривается план методической работы, утверждаются программы по школьным компонентам, материалы предметных недель, подводятся итоги работы учителей по индивидуальным, методическим планам.

В школе создана модель системы непрерывного образования кадров с целью: оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, повышения теоретического уровня и педагогической квалификации учителей и администрации школы.

В 2021 году усилилась работа педагогического коллектива по методам преподавания в рамках ФГОС ООО. Успехи во многом зависят от психологического комфорта или дискомфорта и педагогов, и учащихся. Микроисследования, анкетирование детей и родителей помогли правильно определять болевые точки в процессе обучения и во время корректировать работу учителей-предметников.

С учащимися 8-ого и 9-ого классов проводилось тестирование по профориентации. Его результаты помогут многим выпускникам в выборе проф. направления.

Анализируя работу методических объединений, остановимся на открытых уроках, проведенных в рамках предметных недель. Практика показала необходимость обмена опытом. Проводились открытые мероприятия (в рамках предметных недель по всем предметам), викторины, конкурсы и открытые уроки. Хотелось бы видеть больше открытых уроков, а не викторины и конкурсы во – время проведения предметных недель

Используемые учителями наглядно-образные и ассоциативные методы помогают успешно усваивать учебный материал, использование компьютерной техники способствует повышению мотивации обучения многих учеников. Четко прописанный план, порядок выполнения работы организует ребят, дает возможность рационально использовать время урока.

Учащиеся принимали участие во всероссийских, областных и муниципальных конкурсах.

Важным аспектом методической работы является организация и проведение предметных недель. Именно они являются действенным средством проявления интереса к изучаемым предметам, связывают воедино урочную и внеурочную деятельность педагогов и учащихся. Предметные недели были внесены и в план работы школы, и в план методических объединений.

Одним из факторов, влияющих на качество преподавания и повышения интереса обучающихся к выбору дальнейшего профиля - это

Хорошо известно, что начальная школа - это фундамент, база знаний, умений, навыков, на котором строится весь дальнейший процесс обучения.

Чтобы выполнить свою задачу – подготовить учащихся к дальнейшему обучению в последующих классах, начальная школа должна сформировать у учащихся прочные знания, навыки чтения, счёта, письма на уроке обязательных требований программ, и что ещё важно, научить применять знания в творческих условиях.

По итогам 2020-2021 учебного года успеваемость четвероклассников составила 100%, качество знаний – 0 %.

Одной из основных задач нового учебного года будет сохранение успеваемости учащихся в пятом классе.

С сентября начали самую серьезную подготовку к сдаче итоговой аттестации в форме ГИА (9 кл.). Во второй половине дня были организованы дополнительные занятия с учащимися 9 ого по основным предметам.

Согласно положения по ОУ, ученики школы в этом учебном году сдавали переводные экзамены так же в независимой форме, организаторами и экспертами на экзаменах были не только педагоги, но и представители общественности. Успешная сдача экзаменов учениками явилась результатом - слаженной и качественной, а самое главное сплоченной работы всех участников образовательного процесса.

Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Содержание и качество подготовки обучающихся

2020 – 2021 учебный год

	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	7	12	19
Общее количество классов / средняя наполняемость классов	4 / 1,7	5 / 2,4	9 / 2,1

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждому образовательному уровню

Предметы	4 класс		9 класс	
	УО %	КЗ%	УО %	КЗ%
Русский язык	100	0	100	25
Литературное чтение	100	100	-	-
Литература	-	-	100	75
Математика	100	0	100	50
Английский язык	100	100	100	0
История	-	-	100	75
Обществознание	-	-	100	75
Окружающий мир	100	100	-	-
Биология	-	-	100	50
Химия	-	-	100	50
Физика	-	-	100	100

Информатика	100	100	100	75
География	-	-	100	50
Музыка	100	100	-	-
ИЗО	100	100	-	-
Технология	100	100	-	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100
Черчение	-	-	100	100
Немецкий язык	-	-	100	0

Анализ государственной (итоговой аттестации) учащихся 9 класса в 2021 году

Для организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в МОУ «СОШ с. Леляевка» в 2020 – 2021 учебном году, была разработана программа по подготовке выпускников к ГИА, подготовлена нормативная база, инструктивно-методические документы. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ: проведён ряд ученических и родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ, показаны презентации, рекомендованные министерством образования, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты муниципальных диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовки к ОГЭ.

Вопрос подготовки к ОГЭ в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМ, посещаемость занятий учащимися, наличие информационных уголков в классах, организация подготовки к ОГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В течение года осуществлялось постоянное информирование педколлектива по вопросам подготовки к ОГЭ на педсоветах, на совещаниях при директоре.

На конец 2020 – 2021 учебного года в 9 классе обучалось 4 человека, все они были бы допущены к ГИА.

Обучающиеся сдавали два обязательных письменных экзамена (русский язык и математика).

Среднее качество знаний по ОГЭ

2021	2019 год	2018 год	2017 год	2016 год
38%	100%	48,4%	80%	100%

Результативность ОГЭ 2021 года

Предмет	Фактически сдали				Качество знаний по предметам
	«2»	«3»	«4»	«5»	
Русский язык	-	2	2	-	50%
Математика	-	3	1	-	25%

Итоги экзаменов в 2020 – 2021 учебном году

Аналитический отчёт по сдаче ГИА по математике

ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования в 2020 - 2021 учебном году была проведена в штатном режиме в форме ОГЭ учеников 9 класс. Назначение экзаменационной работы состоит в оценке уровня общеобразовательной подготовке по математике обучающихся 9 класс, получению объективной картины состояния общеобразовательной подготовке школьников за счёт сопоставления результатов экзамена за указанные годы.

Цель подготовленных материалов – дать информацию о результатах проведения ГИА за курс основной школы. Получение этой информации позволяет не только корректировать содержание и методику преподавания математики в школе, но и принимать обоснованные управленческие решения при наличии данных об особенностях организации учебной деятельности в ОУ. Кроме того, результаты экзамена позволяют осуществлять дифференциацию обучающихся по уровням математической подготовке с целью формирования профильных классов.

Справились с заданиями по математике 4 обучающихся – 100%. Уровень качества знаний составил - 25%

Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по математике за 5 лет

Год	Качество знаний
2016	75%

2017	100%
2018	50%
2019	100%
2021	25%

Распределение оценок за ОГЭ по математике за 5 лет

год	Количество участников экзамена, получивших соответствующие оценки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2016	-	1	2	1
2017	-	-	2	3
2018	-	2	2	-
2019	-	-	2	-
2021	-	3	1	-

Важным показателем, позволяющим судить об объективности оценивания достижений обучающихся, является соответствие школьных и экзаменационных отметок, представлены в таблице

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по математике за 5 лет

Год	% понизивших результаты	% повысивших результаты	% подтвердивших школьные оценки
2016	0	25	75
2017	0	40	60
2018	25	25	50
2019	0	0	100
2021	25	0	75

Анализ результатов, проведенный в 2021 году, в совокупности с качественными и количественными показателями прошлых лет показывает, что основные компоненты содержания обучения математике на базовом уровне сложности осваивает большинство обучающихся. По сравнению с 2019 годом наблюдается понижение качества знаний по математике – 25%. В 2021 году 75 % учеников подтвердили свои итоговые оценки на экзамене по математике.

Аналитический отчет по сдаче ГИА по русскому языку

Все допущенные обучающиеся справились с экзаменом по русскому языку.

Сравнительная таблица качества знаний ОГЭ по русскому языку за 5 лет

Год	Качество знаний
2016	50%
2017	100%
2018	50%
2019	100%
2021	50%

Распределение оценок за ОГЭ по русскому языку за 5 лет

год	Количество участников экзамена, получивших соответствующие оценки, от общего количества			
	«2»	«3»	«4»	«5»
2016	-	2	1	1
2017	-	-	2	3
2018	-	2	2	-
2019	-	2	2	-

Соответствие школьных и экзаменационных отметок по русскому языку за 5 лет

Год	% понизивших результаты	% повысивших результаты	% подтвердивших школьные оценки
2016	25	50	25
2017	0	80	20
2018	0	50	50
2019	0	0	100
2021	0	0	100

По сравнению с 2019 годом наблюдается понижение качества знаний по русскому языку – 50%. В 2021 году 100 % учеников подтвердили свои итоговые оценки на экзамене по русскому языку.

Предпрофильная подготовка.

В рамках предпрофильной подготовки в течение учебного года проводилась работа по предпрофильной подготовке у учащихся 8 класса. С этой целью за счёт школьного компонента был введён предмет «Мой выбор», была проведена диагностика жизненного и профессионального самоопределения учащихся 8 класса, выявлены предварительные запросы на элективные курсы, предметы ОГЭ. Диагностика интересов учащихся помогла сформировать основу для личностного и профессионального самоуправления. По результатам диагностики были проведены индивидуальные и групповые беседы. Обучающимся 9 класса, были предложены элективные курсы:

1-2 четверти – «Социальные сервисы и сети» (информатика)

3-4 четверть – «Познай свой край» (география).

Учащиеся посещали данные курсы в соответствии с расписанием. Результатом предпрофильной работы стало выбор экзаменов: география – 2 человека, информатика – 2 человека. Но данные предметы учащиеся не сдавали, т.к. экзамены по выбору отменили.

ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2020 – 2021 учебного года обучение в школе проводилось по ФГОС НОО (1 – 4 классы) и ООО (5 – 9 классы). В работу по изучению ФГОС были включены все педагоги школы. В течение учебного года учителя представили открытые уроки по ФГОС, что способствовало повышению уровня профессионального мастерства, ориентации их на решение современных задач образования и в конечном счёте повышению качества образовательного процесса по предметам. Анализ посещенных открытых уроков показал, что учителя активно используют на своих уроках интерактивные способы обучения, способствующие формированию коммуникативной личности школьника, развитию мотивации обучающихся и благоприятного климата обучения.

По итогам 2021 года во 2 – 4 классах были проведены итоговые работы по русскому языку, математике.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 2 – 4 классов

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кач-во знаний %	Уровень обученности %	Соответствие %	Ф.И.О. педагога
Русский язык	2	3	33	100	100	Шатравко М.А.
	3	1	0	100	100	Шатравко М.А.
	4	1	0	100	100	Шатравко М.А.
Математика	2	3	33	100	100	Шатравко М.А.
	3	1	100	100	100	Акимочкина И.А.
	4	1	0	100	100	Акимочкина И.А.

Анализ промежуточной аттестации показал, что у большинства учащихся сформированы основные ключевые умения.

Результаты промежуточной аттестации учащихся 5 - 8 классов

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Кач-во знаний %	Уровень обученности %	Соответствие %	Ф.И.О. педагога
Русский язык	5	1	100	100	100	Гущина О.Ю.
	6	1	100	100	75	Гущина О.Ю.
	7	4	0	25	100	Гущина О.Ю.
	8	2	0	0	100	Гущина О.Ю.
Математика	5	1	100	100	100	Акимочкина И.А.
	6	1	100	100	100	Акимочкина И.А.
	7	4	0	25	100	Шамшина М.В.
	8	2	25	0	100	Шамшина М.В.

Результаты годовых итоговых работ показали хороший результат усвоения тем изученных курсов.

Вывод: результаты внедрения ФГОС показали. Что концептуальные идеи, заложенные в основу обучения и развития школьника в соответствии с ФГОС, востребованы педагогами школы. Отмечаются следующие положительные тенденции в процессе реализации ФГОС:

1. положительная динамика использования в образовательной практике учебно-методических разработок и материалов, разработанных в соответствии с ФГОС;
2. Ориентация педагогов на здоровьесберегающую среду;
3. Возможность профессионального обмена опытом;
4. Использование учителями современных образовательных технологий. Наряду с этим есть и проблемы, которые необходимо решать:

- недостаточная материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Исходя из анализа. Необходимо наметить пути решения:

- всем педагогам активно включиться в процесс реализации стандартов второго поколения;
- продолжить изучение и применение современных инновационных педагогических технологий.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования строится с учётом трёх основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения учащихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает в себя входную диагностику. Оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию, в течение 2019 года осуществлялся в школе педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждому образовательному уровню за последние три года

Внутренняя оценка качества образования строится с учётом трёх основных составляющих образовательного процесса:

- образовательные достижения учащихся;
- организация образовательного процесса и педагогические кадры;- ресурсное обеспечение.

Основным критерием оценивания образовательных достижений обучающихся является освоение ими программ соответствующего уровня образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля.

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает в себя входную диагностику. Оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию, В течение 2021 года осуществлялся в школе педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности и образования по уровням обучения, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Сведения об уровне знаний учащихся выпускных классов по каждому образовательному уровню за последние четыре года

2017 – 2018 учебный год

Предметы	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО %	КЗ%	УО %	КЗ%	УО %	КЗ%
Русский язык	100	25	100	0	-	-
Литературное чтение	100	75	-	-	-	-
Литература	-	-	100	75	-	-
Математика /алгебра	100	25	100	25	-	-
Геометрия	-	-	100	0	-	-
Английский язык	100	50	100	0	-	-
История	-	-	100	25	-	-
Обществознание	-	-	100	0	-	-
Окружающий мир	100	75	-	-	-	-
Биология	-	-	100	25	-	-
Химия	-	-	100	25	-	-
Физика	-	-	100	0	-	-
Информатика	100	75	100	0	-	-
География	-	-	100	0	-	-
Музыка	100	100	-	-	-	-
ИЗО	100	100	-	-	-	-
Технология	100	100	-	-	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	-	-
ОБЖ	-	-	100	100	-	-

2018 – 2019 учебный год

Предметы	4 класс		9 класс		11 класс	
	УО %	КЗ%	УО %	КЗ%	УО %	КЗ%
Русский язык	100	50	100	100	100	100
Литературное чтение	100	100	-	-	-	-
Литература	-	-	100	100	100	100
Математика	100	50	100	100	100	100
Английский язык	100	50	100	100	100	100
История	-	-	100	100	100	100
Обществознание	-	-	100	100	100	100
Окружающий мир	100	100	-	-	-	-
Биология	-	-	100	100	100	100
Химия	-	-	100	100	100	100
Физика	-	-	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100
География	-	-	100	100	100	100
Музыка	100	100	-	-	-	-
ИЗО	100	100	-	-	-	-
Технология	100	100	-	-	-	-
Физическая культура	100	100	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100	100	100

2019 – 2020 учебный год

Предметы	4 класс		9 класс	
	УО %	КЗ%	УО %	КЗ%
Русский язык	100	100	100	0
Литературное чтение	100	100	-	-
Литература	-	-	100	0
Математика	100	100	100	0

Английский язык	100	100	100	0
История	-	-	100	0
Обществознание	-	-	100	0
Окружающий мир	100	100	-	-
Биология	-	-	100	0
Химия	-	-	100	0
Физика	-	-	100	0
Информатика	100	100	100	0
География	-	-	100	0
Музыка	100	100	-	-
ИЗО	100	100	-	-
Технология	100	100	-	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100
Черчение	-	-	100	100

2020 – 2021 учебный год

Предметы	4 класс		9 класс	
	УО %	КЗ%	УО %	КЗ%
Русский язык	100	0	100	25
Литературное чтение	100	100	-	-
Литература	-	-	100	75
Математика	100	0	100	50
Английский язык	100	100	100	0
История	-	-	100	75
Обществознание	-	-	100	75
Окружающий мир	100	100	-	-
Биология	-	-	100	50
Химия	-	-	100	50

Физика	-	-	100	100
Информатика	100	100	100	75
География	-	-	100	50
Музыка	100	100	-	-
ИЗО	100	100	-	-
Технология	100	100	-	100
Физическая культура	100	100	100	100
ОБЖ	-	-	100	100
Черчение	-	-	100	100

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. №1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», обучающиеся 4 – 8 классов в апреле 2021 г. выполняли ВПР

Статистика по отметкам и оценкам за год

Русский язык 4 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года	0	100	0	0

Математика 4 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	100	0	0

Окружающий мир 4 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	0	100	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	0	100	0

Русский язык 5 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	0	100	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	0	100	0

Математика 5 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	0	0	100
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	0	100	0

История 5 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	100	0	0

Биология 5 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	0	100	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	0	100	0

Русский язык 6 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0		100	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0		100	0

Математика 6 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	0	100	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	0	100	0

Биология 6 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	0	100	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	0	100	0

История 6 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	0	100	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	0	100	0

Обществознание 7 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	100	0	0

Биология 7 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	75	25	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	75	25	0

Русский язык 7 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	75	25	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	75	25	0

Математика 7 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	75	25	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	75	25	0

География 7 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	75	25	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	75	25	0

История 7 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	100	0	0

Физика 7 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	75	25	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	75	25	0

Английский язык 7 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	100	0	0

Русский язык 8 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	100	0	0

Математика 8 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	50	50	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	100	100	0	0

Химия 8 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	100	0	0

Обществознание 8 класс

Отметки	«2»	«3»	«4»	«5»
Распределение групп баллов по ВПР, %	0	100	0	0
Распределение групп баллов по итогам года, %	0	100	0	0

Сравнивая результаты по всем предметам, можно сказать, что большинство учащихся справились с работой.

Соответствие отметок по ВПР и годовых отметок по предметам

Предмет	Соответствие %	Повышение %	Понижение %
Окружающий мир	100	-	-
Русский язык	100	-	-
Математика	88	12	-
Биология	100	-	-
Химия	100	-	-
Обществознание	100	-	-
История	100	-	-
Английский язык	100	-	100
Физика	100	-	-
География	100	-	-

Информация о выполнении закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»

за 2020 – 2020 учебный год МОУ «СОШ с. Леляевка».

Класс	Кол-во уч-ся на начало года	Прибыло	Выбыло	Кол-во уч-ся на конец года	На «5»	На «4» и «5»	Неуспевающие	Успеваемость	Качество знаний
1	2	0	0	2	-	-	-	100	0
2	3	0	0	3	-	1	-	100	33
3	1	0	0	1	-	-	-	100	0
4	1	0	0	1	-	-	-	100	0
5	1	0	0	1	-	-	-	100	0
6	1	0	0	1	-	1	-	100	100
7	4	0	0	4	-	-	-	100	0
8	2	0	0	2	-	-	-	100	0
9	4	0	0	4	-	-	-	100	0
Итого	19	-	-	19	-	2	-	100	11

Достижения учащихся в конкурсах в 2021 году

№	Ф.И.О. учителя или его учеников	Класс	Уровень конкурса	Наименование конкурса	Результат
1.	Афонина Т.В.				
	Атякова Виктория	10	муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Скажи терроризму нет!», приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1 место
	Атякова Виктория	10 кл	региональный	Региональный этап конкурс «Скажи терроризму нет!», приуроченный к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	участие
	Атякова Виктория Рахмайкин Ринат	10	муниципальный	Всероссийский профориентационный урок	участие
	Атякова Виктория Рахмайкин Ринат	10 кл	муниципальный	Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района	участие
	Атякова Виктория	10 кл	федеральный	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники страны»	участие
	Атякова Виктория	10	муниципальный	Муниципальный Фотоконкурс «Зимний пейзаж»	участие
	Юрина Софья Пителина Ирина Атякова Виктория	9 9 9	федеральный	Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	участие
	Атякова Виктория		федеральный	Открытый онлайн-урок «Нюрнбергский процесс» проекта «Без срока давности»	участие

	Атякова Виктория	10	федеральный	Всероссийская олимпиада «На страже экономики»	участие
2.	Гущина О.Ю.				
	Кожайкина Т. Федоров И. Митюрёв К Столяров Д.	7 кл	Региональный	Региональный день чтения «По произведениям С. Михалкова»	участие
	Юрина С. Рахмайкин Р. Пителина И. Атякова В.	9	Региональный	Региональный день чтения к 60 – летию первого полета	участие
3.	Веденкина Е.Г.				
	Атяков Илья Борисов В.	6	муниципальный	Муниципальный этап конкурса «Новогодняя фантазия 22»	участие
	Дышеков Аслан Столяров Дима Федоров Иван Корсаков Малик		муниципальный	«Мир наших увлечений», посвященной 60-летию первого полета человека в космос	1 место 1 место 2 место
	Дышеков А. Бояркина С.	8 8	муниципальный	Акция «Письма Победы»	участие
	Кожайкина Т. Федоров И. Митюрёв К Столяров Д.	8	муниципальный	Муниципальная акция «Нарядим елку вместе»	участие
	Дышеков А. Бояркина С.	9	муниципальный	Конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»	участие

	Дышеков А. Бояркина С.	9 9	федеральный	Акции «Окна Победы», «Открытка ветерану», «Георгиевская ленточка».	участие
	Дышеков А. Бояркина С.	9	муниципальный	Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района	участие
4.	Акимочкина И.А.				
		5-9 кл	Федеральный уровень	Всероссийская образовательная акция Урок Цифры «Беспилотный транспорт»	участие
	Столярова Д.	5 кл	Федеральный уровень	Всероссийский урок и олимпиада «Эколята - молодые защитники природы»	участие
	Столярова Д.	5	Федеральный уровень	Участие в открытом уроке «Наука Побеждать»	участие
	Столярова Д.		Федеральный уровень	Участие в открытом уроке «Нюрнбергский процесс»	
	Столярова Д.	5	Федеральный уровень	Участие во Всероссийском открытом уроке «Большая семья – Россия!»	участие
	Столярова Д.	5	муниципальный	Муниципальный Фотоконкурс «Зимний пейзаж»	2 место
	Столярова Д.	5	федеральный	Патриотический диктант «Дорогой героев»	участие
	Столярова Д.	5	федеральный	Образовательный марафон «Эра роботов»	участие
	Столярова Д.	5	муниципальный	Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района	участие
5.	Шатравко М.А.				
		1-4 кл	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники страны»	участие
	Жидкова Настя	2	Федеральный уровень	Акция «Рисуем Победу»	участие
	Учаева Л. Приказчикова	1 2	Федеральный уровень	Акция «Герои рядом»	участие

	В. Аббакумов Е.	1			
	Учаева л. Кречин К. Жидкова Н.	1 1 3	Федеральный уровень	Неделя учителя в России	участие
		1-4 кл	Федеральный	Акция «Дети России-21»	участие
	Рахмайкин Д.	2 кл	региональный	Акция ко дню космонавтики «Поехали!»	участие
		1-4 кл	муниципальный	Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района	участие
		1- 4	федеральный	Акции «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	участие
	Кречин К.	1	муниципальный	Конкурс «Новогодняя фантазия - 2021»	2 место
			муниципальный	Муниципальный Фотоконкурс «Зимний пейзаж»	участие
		1-4	федеральный	флеш-моб «Голубая лента»	участие
		1-4	федеральный	Акция «Блокадный хлеб»	участие
		1-4	региональный	Региональный день чтения «По произведениям С. Михалкова»	участие
б.	Марьина Л.В.				
	Кожайкина Т. Федоров И. Митюрёв К Столяров Д.	8	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники страны»	1 место 2 место
	Кожайкина Т. Федоров И. Митюрёв К Столяров Д.	8	Федеральный уровень	День народного единства – конкурс электронных открыток	участие

	Атякова Вика Дышеков А Бояркина С. Столярова Д.	10 кл	муниципальный	Муниципальный конкурс «Скажи терроризму нет!», приуроченном к Дню солидарности в борьбе с терроризмом	2 место участие
	Кожайкина Т. Федоров И. Митюрёв К Столяров Д.Т.	8		Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района	участие
	Кожайкина Т. Федоров И. Митюрёв К Столяров Д.	8	федеральный	Акции «Окна России», «Окна Победы»	участие
			муниципальный	Муниципальный конкурс детского рисунка, посвященного дню учителя «Портрет учителя»	участие
	Кожайкина Т. Федоров И. Митюрёв К Столяров Д.	8	федеральный	Акция видеоролики «Ветераны Отечественной войны»	участие
	Кожайкина Т. Федоров И. Митюрёв К Столяров Д.	8	федеральный	Видеопоздравление ко Дню Матери	участие
	Федоров И.	8	региональный	Всероссийская блиц-олимпиада «Правила дорожного движения»	1 место
	Федоров И	8	федеральный	Акция «Новогодние окна»	участие
7.	Кликушина Е.В.				
	Корсаков Малик	7 кл	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники страны»	Участие
	Корсаков Малик	7 кл	муниципальный	Участие в открытом уроке «Нюрнбергский процесс»	участие

	Корсаков Малик	7 кл	Федеральный уровень	Участие во Всероссийском открытом уроке «Большая семья – Россия!»	участие
	Корсаков Малик	6 кл	Федеральный уровень	Акции «Флаг России», «Окна России», «Окна Победы», «Кадры Победы», «Бессмертный полк»	участие
	Корсаков Малик	7	муниципальный	Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района	участие
	Корсаков Малик	6	федеральный	Акция «Георгиевская ленточка»	участие
	Корсаков Малик	7 кл		Всероссийский профориентационный урок	участие
	Корсаков Малик	7	федеральный	День народного единства –Акция «ВкусОИндентичность»	участие
	Корсаков Малик	6 кл	федеральный	Всероссийский космический диктант	участие
	Корсаков Малик	7		Интернет –акция «Поздравь маму!»	
	Кожайкина Т.	8	муниципальный	Краеведческие чтения	участие
8.	Акимочкин А.Л.				участие
	Атяков Илья	6	Федеральный уровень	Участие в открытом уроке «Наука Побеждать»	участие
	Атяков Илья	6	муниципальный	Участие в открытом уроке «Нюрнбергский процесс»	участие
	Атяков Илья Борисов Виктор	6	Федеральный уровень	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники страны»	участие
	Атяков Илья Борисов Виктор	6	Федеральный уровень	Участие во Всероссийском открытом уроке «Большая семья – Россия!»	участие
	Атяков Илья	6	муниципальный	Муниципальный Фотоконкурс «Зимний пейзаж»	3 место
	Атяков Илья	6	муниципальный	Муниципальный конкурс «Естествознание в моей жизни»	участие
	Атяков Илья	6	федеральный	Патриотический диктант «Дорогой героев»	участие

	Борисов Виктор				
	Атяков Илья	5	федеральный	Виртуальная олимпиада, посвященная 60-летию первого полета Ю.А. Гагарина и Дню Космонавтики	участие
	Атяков Илья	5	федеральный	Всероссийский космический диктант	участие
	Атяков Илья	5	федеральный	Акции «Окна Победы», «Письмо Победы»	участие
	Атяков Илья Борисов Виктор	6	муниципальный	Единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций Новобурасского муниципального района	

АНАЛИЗ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Школой разработана программа здоровьесбережения «В здоровом теле - здоровый дух.», которая реализуется в виде годового плана работы на учебный год. В нашей школе созданы условия для проведения мероприятий по оздоровлению и сохранению здоровья учащихся и работников школы.

Кирпичное здание школы сдано в эксплуатацию в 1970 году.

Оно имеет центральное отопление, смешанное (люминесцентное и электроламповое) освещение, водоснабжение, канализацию.

Школа располагает 13 оборудованными учебными кабинетами, в которых много зелени, одним компьютерным классом, кабинетами технологии, пришкольным участком, парком, библиотекой, которая имеет в своем фонде 2900 учебников и 8836 книг и брошюр.

В школе имеются:

- спортивный зал 161 м² при высоте 5,1 м, который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, ручной мяч). Раздевалка и инвентарная;

- спортивно-игровая площадка не имеет твердого покрытия, оснащена оборудованием, которое обеспечивает выполнение учебных программ по физической культуре, а также проведением секционных спортивных занятий и оздоровительных мероприятий;

оборудованная школьная столовая на 30 посадочных места, что обеспечивает возможность организации полноценного и регулярного бесплатного питания для детей из малообеспеченных семей и питания, которое осуществляется за счет средств родителей. Учащиеся школы имеют двухразовое питание: завтрак и горячий обед. Меню школьного питания составлено с учетом физиологической потребности детей и сбалансировано по составу. Для проведения полноценных завтраков и обедов в школе созданы 15 минутные перемены. Общий процент охвата питанием учащихся - 100%.

Деятельность школы направлена:

- на формирование у обучающихся и их родителей здорового образа жизни;
- создание здоровой и безопасной среды (микроклимат, освещенность, мебель, технические средства обучения, организация питания с учетом состояния здоровья детей);

- совершенствование материально-технической базы для физического развития и воспитания;

В школе организована работа по следующим направлениям:

- профилактика утомляемости школьников, охране зрения, опорно-двигательного аппарата и др.;
- работа с обучающимися и их родителями по формированию здорового образа жизни;
- организация и проведение прогулок на свежем воздухе в начальной школе;
- проведение «Дней здоровья»;
- лечебно-профилактические мероприятия по укреплению здоровья школьников;
- спортивные мероприятия.

Важнейшим условием деятельности педагогического коллектива школы стало обязательное применение на занятиях здоровьесберегающих технологий обучения. Это предполагает:

- учет периодов работоспособности детей на уроках (период вработываемости, период высокой продуктивности, период снижения продуктивности с признаками утомления);
- учет возрастных и физиологических особенностей ребенка на занятиях (количества видов деятельности на уроках, их продуктивность);
- наличие эмоциональных разрядок на уроках;
- чередование позы с учетом видов деятельности;
- использование физкультурных пауз на уроках.

ПИТАНИЕ

В школе организовано горячее питание. Столовую, рассчитанную на 30 посадочных места, посещают 100% учащихся. Разработано 12-ти дневное меню, утвержденное Роспотребнадзором. Питание организовано в соответствии с рекомендациями роспотребнадзора в период вирусных заболеваний

Ответственной по питанию Кикушина Е.В.(заместитель директора по ВР) проводятся проверки и пишутся справки по ведению, необходимой по нормам СанПин, документации:

- Бракеражного журнала готовой продукции;
- Бракеражного журнала сырой и скоропортящейся продукции;
- Журнала «Здоровья»;
- Журнала «Витаминизации»;
- Журнала посещения столовой

Соблюдается питьевой режим – кипяченая вода в графинах, поднос с чистой посудой и поднос для грязных стаканов.

Обеспечение безопасности.

Для обеспечения безопасности в школе имеются:

- Паспорт антитеррористической защищённости объекта с массовым пребыванием населения,
- Типовая инструкция для руководителя и персонала объекта с массовым пребыванием населения о действиях при возникновении угрозы и совершении террористических актов;
- Приказ о назначении лица, ответственного за антитеррористическую безопасность объекта;
- Информационный стенд по терроризму;
- Список телефонов экстренных служб;
- Журнал проведения инструктажа персонала по обеспечению антитеррористической защищённости объекта;
- План эвакуации в ЧС;
- Схема оповещения в ЧС в рабочее и нерабочее время.

Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения Воспитательная работа

Педагогическим коллективом решались следующие задачи:

1. Создать условия для развития мотивации личности к познанию мира, другого человека, себя.
2. Способствовать воспитанию у школьников чувства патриотизма, ценностного отношения к природному и культурному наследию родного края, России, всей планеты.
3. Содействовать активному включению воспитанников в созидательную и преобразовательную деятельность.
4. Создание условий для сохранения здоровья учащихся, воспитание ценностного отношения к здоровому образу жизни.
5. Оказание помощи в становлении растущей личности, ее самореализации.
6. Содействовать развитию творческих задатков и способностей детей.
7. Организация продуктивного воспитательного взаимодействия и сотрудничества всех структур школы и ее социальных партнеров.

Решение этих задач должно было способствовать достижению поставленной цели: укреплению и развитию системного подхода к организации воспитательной работы.

В школе в рамках внеурочной деятельности функционирует 3 кружка и спортивная секция и дообразование по двум направлениям

Показатели	2021 год
Всего обучающихся в ОУ, чел.	20
Посещают факультативы, чел.	0
Посещают дообразование чел	20
Посещают кружки, чел.	20

В школе традиционно сохраняется система дел, которые носят общешкольный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни, укрепляют традиции, несут дополнительную информацию, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию. Одной из лучших форм для сплочения классного, школьного коллектива является проведение коллективных творческих мероприятий.

В течение года проведено 8 творческих дел, которые охватывали весь ученический и педагогический коллектив:

- ✓ День знаний
- ✓ День учителя
- ✓ День матери
- ✓ День здоровья
- ✓ Новогодний калейдоскоп
- ✓ Спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества
- ✓ Международный женский день
- ✓ День Победы

Проводимые общешкольные мероприятия в форме КТД можно считать выполненными. В реализации воспитательной работы школы и классного коллектива есть проблема, поступает большое количество рекомендуемых мероприятий, не включенных в районный и общешкольный планы, что не позволяет в полной мере реализовать все запланированное на учебный год.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование духовно-нравственных качеств личности учащихся, на ориентацию подрастающего поколения на ценности отечественной культуры, формирования ценностного отношения к Родине, ее историческому прошлому, уважению к историко-культурному наследию родного края и страны в целом. Этому способствовали проведение, прежде всего, тематических классных часов, мероприятий: День пожилого человека, День матери, акции: «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Письмо ветерану», «Рисуем вечный огонь», онлайн -акция #Россиянашобщийдом, фотоконкурс «Моя многонациональная страна», посвященный Дню воинской славы России – Дню народного единства, День Неизвестного солдата, День Героев Отечества (9.12) классный час «Нам о героях время говорить...», День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой (5.12), Урок мужества «27 января – День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год), мероприятия, посвященные памяти о россиянах, исполнявших интернациональный долг за пределами Отечества, всероссийская акция ко дню космонавтики «Поехали!», региональный день чтения «Юрий Гагарин – первый космонавт Земли», муниципальная игра- квест «Парад планет», посвященная 60-летию полета в космос для 7-8 классов. **Повышению гражданской ответственности** у учащихся способствовали мероприятия, посвященные Дню

молодого избирателя, направленные на формирование у молодых людей гражданской ответственности, повышение уровня информированности избирателей о выборах их правовой и электоральной культуре:

1. Интеллектуальная игра по избирательному праву «Софиум» в 9 классе
2. Конкурс рисунков «Молодежь выбирает будущее – 2021»
3. Проведение викторины по избирательному праву «Голосуют молодые» и др.

Гражданское самосознание невозможно без будущего самоопределения. В прошедшем году вопросам профориентации уделялось большое внимание. В течение года проводились классные часы, тематические уроки, родительские собрания, проводимые совместно с детьми «Моя будущая профессия», онлайн – уроки «Проектория».

Большое внимание в прошедшем учебном году уделялось противодействию терроризма:

1. оформлен уголок «Терроризм – угроза обществу»;
2. Классные руководители 5-9-х классов проводили беседы: «Территория молодёжи», «Весь мир или дорога в некуда», «Молодёжные субкультуры», «Мир без конфронтаций», «Хронология крупных терактов на территории России» и др.;
3. Проводились мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом 3 сентября.

Правовому воспитанию школьников способствовали мероприятия:

1. Беседы учащихся о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе;
2. Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся ОО;
3. Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»;
4. День Конституции Российской Федерации.

Работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию осуществлялась и педагогом-библиотекарем Веденкиной Е.Г. Традиционно в школьной библиотеке проводится **«Неделю детской книги»**, задачей которой является расширять кругозор, прививать любовь к чтению, к книгам, повысить библиотечно-библиографическую грамотность. Кроме того, Веденкина Е.Г. в течение года проводила библиотечные уроки, организовывала выставки и обзоры книг по различной тематике, в том числе и по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию

- Спортивно-оздоровительное направление.

Сохранение здоровья учащихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы. Вопросы здоровья сбережения рассматривались на МО классных руководителей, родительских собраниях. Работа строилась в тесном контакте классных руководителей, совета Старшекласников, учителя физкультуры, учителя ОБЖ.

В течение всего учебного года было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Планы и программы воспитательной работы с классом классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным реализуется комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголя, табакокурения, частых заболеваний учащихся, детского травматизма в школе, на дорогах.

Комплекс профилактических бесед по здоровому образу жизни, проведенные с учащимися и родительской общественностью, были направлены на привитие здорового образа жизни.

В сентябре в школе традиционно проходил Месячник безопасности, направленный на создание безопасных условий пребывания учащихся в образовательном учреждении, а также с целью обучения участников образовательного процесса поведению во время экстремальных ситуаций. С учащимися были проведены инструктажи по ТБ, проведена учебная тренировка эвакуации.

В рамках операции "Дети России" в апреле 2021 г. были организованы и проведены тематические классные часы: "Беда, которую несут наркотики" – 5 -6 классы, "Вместе мы сила - нас объединяет ЗОЖ" – 8-9 класс, «Выбери жизнь» - 7 класс, спортивные игры "Здоровый образ жизни - это стильно!"

-Экологическое воспитание продолжает оставаться актуальным в работе школы. Цель данного направления является в повышении уровня культуры личности, развитие чувства полезности обществу.

В рамках этого направления были организованы следующие мероприятия:

1. Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия»,
2. Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»,
3. Экологические уроки на тему «Наш дом- природа»,
4. Акция: «Покормите птиц зимой»,
5. Флеш-моб «Голубая лента»,

б. Акция «Чистая страна».

Большая экологическая работа проводится в начальном звене. Учитель начальных классов проводят с детьми беседы, викторины, конкурсы поделок из природного материала, кормушек, «Птицы наши друзья», «Берегите природу» и т.п.

Нравственно-эстетическое воспитание играет важную роль в формировании характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении. Под выражением "нравственно-эстетическое воспитание" подразумевается воспитание чувства красоты, развитие способности воспринимать, чувствовать и понимать красоту в общественной жизни, природе и искусстве. **Нравственное и эстетическое воспитание способствует духовному формированию личности** развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, тематические мероприятия нравственной направленности: поздравление с Днем Учителя, с Днём пожилого человека, с Днем матери, проведение тематических часов по духовному и нравственному воспитанию. В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся: мероприятие, посвященное Дню учителя, Дню матери, праздник «День осени», Новогодний калейдоскоп, праздник Последнего звонка. Творчество и творческая деятельность определяют ценность человека, поэтому формирование творческой личности приобретает сегодня не только теоретический, но и практический смысл. В рамках реализации нравственно-эстетического направления в воспитательной работе учителя и учащиеся школы принимали участие:

1. Интерактивная онлайн беседа «Управление эмоциями», «Конфликтология»
2. Муниципальный конкурс творческих работ обучающихся «Скажи, о чем молчишь...»
3. Конкурсы «Новогодняя открытка», «Новогодняя фантазия - 2021»
4. Классный час «Делать добро просто» с демонстрацией фильма «Я – волонтер» 03.12.2021
5. интернет - Акция «Новогодние окна»
6. Муниципальный конкурс «Новогоднее настроение»
7. Инициатива «Горячее сердце»
8. Праздник «Последний звонок» и др.

В школе созданы условия, которые позволяют каждому ученику заниматься своим любимым делом. Выполняя эстетико-просветительские функции, проводятся культурно-массовые мероприятия: традиционные праздники, тематические концерты, конкурсы, смотры, викторины, спектакли, выставки детского творчества. Конечно, степень художественных успехов участников подобных мероприятий различна, но их объединяет массовость, возможность приобщения к миру прекрасного, а также возможность раскрыть индивидуальный творческий потенциал ученика. Единство урочной и внеурочной работы способствует расширению и углублению знаний и умений обучающихся, развитию их познавательных интересов, формирует самостоятельность и творческую активность, придаёт всей учебно-воспитательной деятельности целенаправленный, комплексный характер.

3. Взаимодействие школы с учреждениями социума

Существенное положительное воздействие на воспитательный процесс оказывали общественные объединения и организации через непосредственное сотрудничество и разнообразные формы работы (праздники, конкурсы, соревнования, собрания, митинги, профориентационная работа и мн.др.).

Социальными партнерами школы являются:

- Администрация Белоярского округа;
- СДК
- сельская библиотека.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и злоупотреблению ПАВ

Основными направлениями работы по социальной защите учащихся в 2020-2021 учебном году были:

- учебно-воспитательная работа – учет посещаемости и успеваемости;
- внешкольная и внеклассная работа – предупреждение и профилактика правонарушений, организация отдыха детей в каникулярное время;
- совместная работа школы, семьи, общественности, с органами исполнительной власти.

В начале учебного года перед классными руководителями школы были поставлены следующие задачи:

- отслеживание, предупреждение нарушения учебной дисциплины;
- создание банка данных «трудных» детей и детей с девиантным поведением.

В начале учебного года по классам собираются сведения о детях с девиантным поведением, детях «группы риска», проблемные семьи, которых ставят на внутришкольный контроль по школе (при необходимости). В школе имеется пакет нормативных правовых документов, обеспечивающих реализацию прав детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; разработаны локальные акты: «Положение о Совете профилактики правонарушений», «Положение о родительском собрании». Ежегодно составляются план работы по профилактике асоциальных явлений на учебный год, план совместных мероприятий с ПДН. В библиотеке имеется психолого-педагогическая, научно-популярная литература; методическая литература для учителей; сборники; журналы, буклеты по профилактике правонарушений несовершеннолетних, табакокурения, алкоголизма и употребления психоактивных веществ.

В школе началась работа по формированию банка методических разработок семинаров, сценариев уроков, классных часов, внеклассных мероприятий, материалов деятельности школьных методических объединений, направленных на профилактику асоциальных явлений детей и подростков.

В сентябре месяце по итогам собранных документов от классных руководителей 1-9 классов – составляется «Социальный паспорт школы», который помогает выявить:

- количество детей в классе:
- из многодетных семей,
- дети – инвалиды,
- дети, оставшиеся без попечения родителей,
- неблагополучные семьи:
- в них детей,
- состоят на учете в школе, ПДН,
- родители, уклоняющиеся от воспитания,
- малообеспеченные семьи,
- неполные семьи,
- безработные родители.

В течение учебного года проведено 4 заседания Совета профилактики. На заседаниях решались вопросы, касающиеся внеурочной занятости, правового консультирования учащихся и родителей.

Правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы. С родителями проводится большая профилактическая работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о необходимости усиления контроля за их времяпрепровождением, индивидуальные консультации. Особое внимание имеет проблема профилактики наркотических средств и психоактивных веществ. Этому вопросу уделено было внимание на школьных родительских собраниях: беседы «Профилактическая работа родителей и ответственность родителей за воспитание детей», беседа «Медиабезопасность», «О правилах внутреннего распорядка в школе для учащихся и родителей», «Семья и ее значение для ребенка!», «Формирование правовой культуры у ребёнка».

Весь учебный год целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность. Работают кружки:

- ✓ «Юный физик»
- ✓ музыкальный
- ✓ «Умелые руки»
- ✓ спортивные секции
- ✓ дополнительное образование по двум направлениям

В кружках и спортивных секциях в образовательном учреждении занимаются 19 обучающихся (100%).

В течение всего года ребята участвовали в мероприятиях спортивного характера внутри школы, участвовали в выставках творческих работ и акциях в офлайн и онлайн форматах.

В работе с подростками проводились индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводили мероприятия по возрастным группам. Работа заключается не только в том, чтобы выявить и поставить на учет детей, нуждающихся в помощи, но самое главное, работать на профилактику правонарушений. С этой целью в этом учебном году была проведена следующая работа: проводились классные часы, основанные на личностном развитии школьников, проведены беседы по профилактике ЗОЖ, по профилактике норм ГТО. Были проведены единые классные часы: «1 декабря – День борьбы со СПИДом», «Мы против наркотиков», организованы выставки рисунков, пропагандирующих здоровый образ жизни. Пропаганда здорового образа жизни ведется через проведение мероприятий, посвященных этому вопросу, через распространение информации, которая способствует выработке негативного отношения к вредным привычкам, через просмотры видео фильмов по профилактике ЗОЖ, с последующим обсуждением. В школе организована работа родительского патруля. В состав родительского патруля входят 3 человека из числа родителей учащихся школы. Персональный состав родительского патруля избирается в сентябре сроком на один год. Родительский патруль осуществляет патрулирование закреплённой территории, мест пребывания учащихся школы. Информация о работе родительского патруля доводится до сведения родителей на общешкольных и классных родительских собраниях

Огромные усилия администрации и классных руководителей в работе с данной категорией учащихся не дали положительный результат. Результатом работы явилось отсутствие правонарушений среди подростков. На учете по школе состоит - 0% учащихся

Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения в обучении

1. Освоение интерактивных приёмов организации повторения при подготовке к итоговой аттестации учащихся.
2. Индивидуализация работы со слабоуспевающими с целью более качественной подготовки их к итоговой аттестации.
3. Работа по совершенствованию системы диагностики знаний, умений и навыков учащихся, системы тестирования учащихся по основным предметам, позволяющей отслеживать динамику успеваемости учащихся в течение учебного года.
4. Активизация участия родителей и окружающего социума в работе с одарёнными детьми.
5. Повышение качественных показателей обученности школьников по отдельным предметам.

Перспективные цели и задачи

Педагогический коллектив школы на основании анализа успехов и проблем в ходе своей деятельности наметил следующие направления деятельности на 20 22 год:

Основная цель: повышение качества образования. Сделать «возрождение интереса к предмету» приоритетной задачей работы, учитывать межпредметные связи.

Задачи:

1. Подготовить учащихся 9 класса к успешной сдачи ГИА.

2. Через уроки, дополнительные занятия, элективные курсы, внеклассную работу реализовывать две функции – информационную и развивающую.
3. Для овладения знаниями включать в полном объеме в процессе обучения не только восприятие, осмысление, запоминание, но и аналогию, обобщение и систематизацию и обязательно с применением знаний на практике по возможности с большей самостоятельностью.
4. Продолжить работу над изучением и внедрением новых педагогических технологий и ФГОСов в процессе обучения
5. Продолжить работу над пополнением кабинетов, делиться методическими находками, осуществлять помощь и поддержку не только учащимся, но и друг другу, изучать опыт коллег по работе, прислушиваться к замечаниям и советам, быть в творческом поиске оптимальных методов, приемов, средств обучения.
6. Добиваться комплексного подхода в обучении учащихся, синхронного решения образовательных и воспитательных задач, с тем, чтобы каждый ученик достиг уровня обязательной подготовки, а способные ученики, благодаря личностно-ориентированному подходу, смогли бы получить образование более высокого качества.
7. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привития им навыков здорового образа жизни.

2.Анализ показателей

№ п.п	Показатели	Значение
1	Общие сведения об образовательной организации	
1.1	Полное наименование по Уставу:	
1.2	Сокращенное наименование по Уставу:	
1.3	Общероссийский классификатор территорий муниципальных образований (ОКТМО):	63629000
1.4	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН):	6421013849
1.5	Код причины постановки на учёт (КПП):	642101001
1.6	Расчётный счет:	40701818
1.7	Наименование банковской организации:	ГРКЦГУ Банка России
1.8	Банковский идентификационный код (БИК):	46311001

1.9	Основной государственный идентификационный номер (ОГРН):	1026400557105
1.10	Тип организации:	Бюджетное
1.11	Код образовательной организации (по кодификатору):	221113
1.12	Телефоны образовательной организации (с международным кодом):	88455726549
1.13	Адрес сайта образовательной организации:	lelbur.ucoz.ru
1.14	Адрес электронной почты образовательной организации:	lelbur@yandex.ru
1.15	Количество филиалов	
1.15.1	Действующих:	0
1.15.2	В стадии реорганизации:	0
1.16	Перечень реализуемых образовательных программ (с учетом программ, реализуемых в филиалах)	
1.16.1	Дошкольного образования:	Нет
1.16.2	Начального общего образования:	Да
1.16.3	Основного общего образования:	Да
1.16.4	Среднего общего образования:	нет
1.16.5	Дополнительные общеразвивающие:	Нет
1.16.6	Профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»:	Нет
1.16.7	Профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»:	Нет
1.17	Перечень реализуемых адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ (с учетом программ, реализуемых в филиалах)	
1.17.1	Глухих:	Нет
1.17.2	Слабослышащих:	Нет
1.17.3	Позднооглохших:	Нет
1.17.4	Слепых:	Нет
1.17.5	Слабовидящих:	Нет
1.17.6	Тяжёлыми нарушениями речи:	Нет
1.17.7	С нарушениями опорно-двигательного аппарата:	Нет
1.17.8	С задержкой психического развития:	Нет
1.17.9	С умственной отсталостью:	Нет

1.17.10	С расстройствами аутического спектра:	Нет
1.17.11	Со сложными дефектами:	Нет
1.17.12	Для обучающихся с инвалидностью:	Нет
1.18	Перечень лицензированных образовательных программ реализуемых в образовательной организации	
1.18.1	Дошкольного образования:	Нет
1.18.2	Начального общего образования:	Да
1.18.3	Основного общего образования:	Да
1.18.4	Среднего общего образования:	нет
1.18.5	Дополнительные общеразвивающие:	Нет
1.18.6	Профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»:	Нет
1.18.7	Профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»:	Нет
1.19	Перечень лицензированных образовательных программ реализуемых в филиале (филиалах) образовательной организации	
1.19.1	Дошкольного образования:	Нет
1.19.2	Начального общего образования:	Нет
1.19.3	Основного общего образования:	Нет
1.19.4	Среднего общего образования:	Нет
1.19.5	Дополнительные общеразвивающие:	Нет
1.19.6	Профессиональной подготовки по профессии «Водитель автотранспортного средства»:	Нет
1.19.7	Профессиональной подготовки по профессии «Тракторист»:	Нет
1.20	Перечень аккредитованных образовательных программ реализуемых в образовательной организации	
1.20.1	Начального общего образования:	Да
1.20.2	Основного общего образования:	Да
1.20.3	Среднего общего образования:	нет
1.21	Перечень аккредитованных образовательных программ реализуемых в филиале (филиалах)	

1.21.1	Начального общего образования:	Нет
1.21.2	Основного общего образования:	Нет
1.21.3	Среднего общего образования:	Нет
1.22	Тип населённого пункта:	Село
1.23	Вид образовательной организации:	Средняя
1.24	Общая численность обучающихся на момент заполнения данных	
1.24.1	По программам дошкольного образования:	0
1.24.2	В начальной школе (1 классы):	2
1.24.3	В начальной школе (2 классы):	3
1.24.4	В начальной школе (3 классы):	1
1.24.5	В начальной школе (4 классы):	1
1.24.6	В основной школе (5 классы):	1
1.24.7	В основной школе (6 классы):	1
1.24.8	В основной школе (7 классы):	4
1.24.9	В основной школе (8 классы):	2
1.24.10	В основной школе (9 классы):	4
1.24.11	В старшей школе (10 классы):	0
1.24.12	В старшей школе (11 классы):	0
1.24.13	В старшей школе (12 классы):	0
1.25	Численность обучающихся по состоянию на 1.01. 2021 года	
1.25.1	Всего в образовательной организации:	19
1.25.2	В начальной школе (4 классы):	7
1.25.3	В основной школе (9 классы):	4
1.25.4	В старшей школе (11 классы):	0
1.25.5	В старшей школе (12 классы):	0
1.26	Численность обучающихся, посещающих образовательную организацию, по закреплённому микрорайону:	19
1.27	Количество обучающихся по ФГОС	
1.27.1	В начальной школе:	7
1.27.2	В основной школе:	12
1.27.3	В старшей школе:	0

1.28	Численность обучающихся организации, занимающихся во вторую или третью смены:	0
1.29	Количество обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов:	0
1.30	Количество обучающихся по программам профильного обучения:	0
1.31	Количество обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий:	0
1.32	Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными):	0
1.33	Численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными):	0
1.34	Количество обучающихся, обеспеченных горячим питанием:	19
1.35	Наличие коллегиального органа управления образовательной организацией:	Да
1.36	Формирования независимой системы оценки качества образования:	Статград
1.37	Количество обучающихся в возрасте от 14 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений:	6
1.38	Средняя численность детей, охваченных дополнительными платными образовательными услугами:	0
2	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательной организации	
2.1	Общая площадь всех помещений организации:	1222 м ²
2.2	Общее количество учебных кабинетов:	13
2.3	Общая площадь всех учебных кабинетов:	672 м ²
2.4	Количество в организации кабинетов физики, в которых имеется подводка низковольтного электропитания к партам, включая независимые источники:	1
2.5	Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах физики:	1

2.6	Количество в кабинете физики лабораторных комплектов необходимых для проведения физического эксперимента при проведении ОГЭ	
2.6.1	Комплект 1:	0
2.6.2	Комплект 2:	0
2.6.3	Комплект 3:	0
2.6.4	Комплект 4:	0
2.6.5	Комплект 5:	0
2.6.6	Комплект 6:	0
2.6.7	Комплект 7:	0
2.6.8	Комплект 8:	0
2.7	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по физике:	Да
2.8	Количество в организации кабинетов химии, оборудованных вытяжкой:	1
2.9	Количество в организации кабинетов химии, оборудованных подводкой воды к партам:	1
2.10	Количество в организации лаборантских комнат в кабинетах химии:	1
2.11	Наличие в кабинете химии	
2.11.1	Минимальных наборов оборудования, необходимого для проведения практических работ при проведении ОГЭ:	0
2.11.2	Минимального набора реактивов, необходимого для проведения химического эксперимента при проведении ОГЭ:	Нет
2.12	Наличие электронных учебных пособий для проведения лабораторного практикума по химии:	Да
2.13	Количество компьютерных классов, удовлетворяющих всем условиям: наличие металлической двери, электропроводки с заземлением, кондиционера или проточно-вытяжной вентиляции, немеловых досок, локальной сети, площадь класса допускает установку $m/2+2$ компьютера, включая учительский (где m - проектная наполняемость класса):	1

2.14	Скорость подключения образовательной организации к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше:	Да
2.15	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (всего):	11
2.16	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (имеющих доступ к Интернету):	11
2.17	Наличие логопедического пункта или логопедического кабинета в образовательной организации:	Нет
2.18	Информация о состоянии спортивного зала в образовательной организации	
2.18.1	Наличие спортивного зала:	Да
2.18.2	Наличие раздевалок в спортивном зале:	Да
2.18.3	Наличие душевых в спортивном зале:	Нет
2.19	Наличие плавательного бассейна в образовательной организации:	Нет
2.20	Использование плавательного бассейна в образовательном процессе:	Нет
2.21	Информация о медицинском кабинете в образовательной организации	
2.21.1	Наличие собственного медицинского кабинета:	Нет
2.21.2	Наличие заключения Роспотребнадзора о соответствии медицинского кабинета установленным требованиям:	Нет
2.21.3	Наличие действующей лицензии у образовательной организации на осуществление медицинской деятельности:	Нет
2.22	Наличие в образовательной организации водопровода:	Да
2.23	Наличие в образовательной организации центрального отопления:	Да
2.24	Наличие в образовательной организации канализации:	Да
2.25	Наличие в образовательной организации тёплых туалетов:	Да
2.26	Количество обучающихся, обеспеченных учебниками из фонда школьной библиотеки, по программам	
2.26.1	Начального общего образования:	на 100%
2.26.2	Основного общего образования:	на 100%

2.26.3	Среднего общего образования:	на 100%
2.27	Общее количество электронных учебников:	0
2.28	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете:	4200
2.29	Переход образовательной организации на электронный документооборот, электронные системы управления	
2.29.1	Электронный дневник:	Да
2.29.2	Электронный журнал:	Нет
2.29.3	Электронная учительская:	Нет
2.29.4	Иные, вместо предложенного:	Нет
2.30	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	
2.30.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах:	Да
2.30.2	С медиатекой:	Да
2.30.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов:	Да
2.30.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки:	Да
2.30.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов:	Да
2.31	Наличие защищённого канала связи:	Да
3	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса	
3.1	Наличие в образовательной организации пожарных кранов и рукавов:	Да
3.2	Наличие в образовательной организации дымовых извещателей:	Да
3.3	Наличие в образовательной организации «Тревожной кнопки»:	Да
3.4	Наличие в образовательной организации охраны:	Нет
3.5	Наличие в образовательной организации системы видеонаблюдения:	Да
3.6	Здания образовательной организации находятся в аварийном состоянии:	Нет

3.7	Здания образовательной организации требуют капитального ремонта:	Нет
3.8	Территория образовательной организации имеет ограждение:	Да
4	Кадровое обеспечение учебного процесса	
4.1	Общая численность сотрудников организации:	17
4.2	Общая численность педагогических работников:	11
4.3	Общая численность учителей:	11
4.4	Образование учителей	
4.4.1	Количество учителей, имеющих высшее образование:	7
4.4.2	Количество учителей, имеющих высшее непедагогическое образование:	0
4.4.3	Количество учителей, имеющих среднее профессиональное образование:	4
4.4.4	Количество учителей, имеющих непедагогическое среднее профессиональное образование:	
4.5	Количество учителей, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	
4.5.1	Высшая:	0
4.5.2	Первая:	6
4.6	Количество учителей, которые по результатам аттестации	
4.6.1	Подтвердили соответствие занимаемой должности:	5
4.6.2	Не подтвердили соответствие занимаемой должности:	0
4.7	Количество учителей, педагогический стаж работы которых составляет	
4.7.1	До 5 лет:	0
4.7.2	Свыше 25 лет:	6
4.8	Количество учителей в возрасте до 35 лет:	0
4.9	Количество учителей пенсионного возраста:	1

4.10	Количество педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации:	11
4.11	Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических кадров):	11
4.12	Количество учителей, работающих в созданных в субъекте Российской Федерации профессиональных сообществах (ассоциации учителей-предметников иные общественные профессиональные объединения):	11
4.13	Количество учителей, являющихся членами сетевых профессиональных сообществ:	11
4.14	Наличие вакансий в период учебного года:	Нет
4.15	Наличие в штате медицинских работников:	Нет
5	Финансово-экономическая деятельность образовательной организации	
5.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательную организацию за 2020 год:	8053,8 тыс. руб
5.2	Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности общеобразовательной организации за 2020 год:	
5.3	Фонд начисленной заработной платы за 2020 год	
5.3.1	Педагогических работников:	4202,6 тыс. руб
5.3.2	Учителей:	4202,6 тыс. руб
6	Информация о соблюдении лицензионных требований	
6.1	Ведение образовательной деятельности по адресу, не указанному в лицензии:	Нет
6.2	Ведение образовательной деятельности по программе, не указанной в лицензии:	Нет

6.3	Наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность по всем адресам ведения образовательной деятельности:	Да
6.4	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Госпотребнадзора:	Нет
6.5	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний Роспотребнадзора:	Нет
6.6	Наличие неисполненных в установленные сроки предписаний министерства образования Саратовской области:	Нет
7	Образовательные результаты обучающихся	
7.1	Результаты промежуточной аттестации за учебный год в 4-х классах	
7.1.1	Русский язык	
7.1.1.1	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок:	0
7.1.1.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:	0
7.1.2	Математика	
7.1.2.1	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок:	0
7.1.2.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:	0
7.1.3	Окружающий мир	
7.1.3.1	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок:	0
7.1.3.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:	1
7.1.4	Литературное чтение	
7.1.4.1	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок:	0
7.1.4.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:	1
7.2	Результаты независимой диагностики в 4-х классах	
7.2.1	Русский язык	
7.2.1.1	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок:	0

7.2.1.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:	0
7.2.2	Математика	
7.2.2.1	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок:	0
7.2.2.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:	0
7.2.3	Окружающий мир	
7.2.3.1	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок:	0
7.2.3.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:	1
7.2.4	Литературное чтение	
7.2.4.1	Количество обучающихся, не имеющих неудовлетворительных оценок:	0
7.2.4.2	Количество обучающихся, успевающих на «4» и «5»:	1
7.3	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по русскому языку:	1
7.4	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по математике:	1
7.5	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по окружающему миру:	1
7.6	Количество обучающихся 4-х классов, подтвердивших результаты обучения по итогам диагностики по литературному чтению:	1
7.7	Количество выпускников начальной школы, получивших похвальные листы:	0
7.8	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего образования	
7.8.1	По русскому языку:	0
7.8.2	По математике	0

7.9	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования по протоколу	
7.9.1	По русскому языку:	0
7.9.2	0	4
7.10	Количество выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального	
7.10.1	По русскому языку:	0
7.10.2	По математике:	0
7.11	Количество выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального	
7.11.1	По русскому языку:	0
7.11.2	По математике:	0
7.12	Количество выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников	
7.12.1	9 класс:	0
7.12.2	11 класс:	0
7.12.3	12 класс:	0
7.13	Количество выпускников 11 (12 классов), получивших аттестат с отличием:	0
7.14	Количество обучающихся 9-х классов, выбравших не менее 2-х экзаменов по выбору на ГИА в соответствии с предпрофильным обучением:	0
7.15	Количество выпускников 9 классов, поступивших	
7.15.1	0	2
7.15.2	На профильное обучение по программам среднего общего образования:	0
7.16	Количество выпускников 11 (12) классов, поступивших	

7.16.1	В профессиональные образовательные организации:	0
7.16.2	В образовательные организации высшего образования (бюджетное обучение):	0
7.16.3	В образовательные организации высшего образования (коммерческое обучение):	0
7.17	Количество обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (регионального, федерального, международного уровней):	20
7.18	Количество обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них	
7.18.1	Регионального уровня (3-й этап):	7
7.18.2	Федерального уровня:	0
7.18.3	Международного уровня:	0
8	Надпредметные компетенции	
8.1	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности учебных умений (справились с заданиями высокого уровня сложности по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение):	0
8.2	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем сформированности метапредметных результатов (10 и выше баллов за комплексную работу):	0
8.3	Количество обучающихся 9-х классов, обнаруживших готовность к обучению в интерактивном режиме и к групповой работе на уроке (Методика «Тест на выявление готовности к обучению в интерактивном режиме» Е.В. Кортаевой):	0
8.4	Количество обучающихся 9-х с высоким уровнем мотивации учебной деятельности (Методика Домбровской И.С. «Мотивация учебной деятельности: уровни и типы»):	0

8.5	Количество обучающихся 9-х, 11-х классов с высоким уровнем готовности работать с информацией и информационными источниками (Методика «Готовность работать с информацией и информационными источниками»):	0
9	Ключевые компетенции	
9.1	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем развития учебной мотивации (Методика «Изучения мотивации обучения у младших школьников» М.Р. Гинзбурга):	0
9.2	Количество обучающихся 4-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой):	0
9.3	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем социализированности (Методика «Социализированность личности учащегося» М.И. Рожковой):	0
9.4	Количество обучающихся 9-х классов с высоким уровнем готовности к выбору профессии (Методика - опросник «Готовность подростков к выбору профессии» В.Б. Успенского):	0
9.5	Количество обучающихся 11-х классов, инициирующих позитивное и активное общение с окружающими в образовательном процессе (Методика «Матрица изучения позиций субъекта в педагогическом общении» Е.В. Коротаевой):	0
9.6	Количество обучающихся 11-х классов с высоким уровнем профессиональной готовности (определились с выбором профиля) (Методика - опросник профессиональной готовности Л.Н. Кабардовой):	0
10	Общие сведения о филиале(ах)	
10.1	Численность обучающихся в филиалах на момент заполнения данных:	
10.1.1	По программам дошкольного образования:	0
10.1.2	В начальной школе (1-4 классы):	0
10.1.3	В основной школе (5-9 классы):	0

10.1.4	В старшей школе (10-12 классы):	0
10.2	Количество филиалов, реализующих образовательные программы:	
10.2.1	Дошкольного образования:	0
10.2.2	Начального общего образования:	0
10.2.3	Основного общего образования:	0
10.2.4	Среднего общего образования:	0
10.2.5	Дополнительные общеразвивающие:	0
10.2.6	Профессиональной подготовки по профессии "Водитель автотранспортного средства":	0
10.2.7	Профессиональной подготовки по профессии "Тракторист":	0
10.3	Количество филиалов, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ	
10.3.1	Глухих:	0
10.3.2	Слабослышащих:	0
10.3.3	Позднооглохших:	0
10.3.4	Слепых:	0
10.3.5	Слабовидящих:	0
10.3.6	Тяжелыми нарушениями речи:	0
10.3.7	С нарушениями опорно-двигательного аппарата:	0
10.3.8	С задержкой психического развития:	0
10.3.9	С умственной отсталостью:	0
10.3.10	С расстройствами аутистического спектра:	0
10.3.11	Со сложными дефектами:	0
10.3.12	Для обучающихся с инвалидностью:	0
10.4	Количество филиалов, реализующих лицензированные образовательные программы	
10.4.1	Дошкольного образования:	0
10.4.2	Начального общего образования:	0
10.4.3	Основного общего образования:	0
10.4.4	Среднего общего образования:	0
10.4.5	Дополнительные общеразвивающие:	0

10.4.6	Профессиональной подготовки по профессии "Водитель автомобильного транспортного средства":	0
10.4.7	Профессиональной подготовки по профессии "Тракторист":	0
10.5	Количество филиалов, реализующих аккредитованные образовательные программы:	
10.5.1	Начального общего образования:	0
10.5.2	Основного общего образования:	0
10.5.3	Среднего общего образования:	0