

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЛЕЛЯЕВКА
НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ПОЛНОГО
КАВАЛЕРА ОРДЕНА СЛАВЫ КЛИКУШИНА АЛЕКСАНДРА ПАВЛОВИЧА»

Согласовано

Педагогическим советом

№5 от 14.04.2025г

Утверждаю



Шамшина М.В.

Приказ № 27 от 14.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения «СОШ с. Леляевка»
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «СОШ с. Леляевка»
Руководитель	Шамшина Марина Вячеславовна
Адрес организации	412562, Саратовская область, Новобурасский район, с.Леляевка, ул.Юбилейная, д.81
Телефон, факс	Телефоны: (8-495)-57 2-65-49
Адрес электронной почты	Адрес сайта в Интернете https://shkolalelyaevskaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Администрация Новобурасского муниципального района
Дата создания	1970
Лицензия	№ Л035-01279-64/00197234 от 30.03.2020 Бессрочный
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 1714 от 18 мая 2020 года

Основным видом деятельности МОУ «СОШ с. Леляевка»(далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

За 55 лет своего существования школа зарекомендовала себя как образовательное учреждение с хорошим уровнем знаний учащихся, стабильно и творчески работающим коллективом. По состоянию на 1 января 2024 года в школе 6 классов комплектов, в них обучалось 24 ученика.

Начальная школа (1-4 классы) – 16 учеников – 2 класса -комплекта.

Основная школа (5-9 классы) – 7 учеников – 3 классов-комплектов.

Средняя школа (10 класс) – 1 ученик – 1 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов 3 человека.

Школа укомплектована педагогическими кадрами. В школе работает 8 педагогов. Из них 1 педагог имеют первую квалификационную категорию, без категории (соответствие занимаемой должности) – 7 педагогов. Традициями школы являются: стремление к обеспечению качества образовательного процесса; сохранение и передача педагогического опыта; открытость к позитивным изменениям в жизнедеятельности школы, взаимодействие школы с семьей и общественностью, детским садом, изучение родного края. Спецификой школы стало освоение современных педагогических и информационных технологий.

Школа работает в одну смену, в режиме шестидневной рабочей недели, за исключением 1 класса (пятидневка) .

Продолжительность уроков в 1 классе – 35 минут в 1 полугодии, 45 минут во 2 полугодии, во 2-9 классах – 45 минут.

Характеристика социума.

Средняя общеобразовательная школа расположена в центре села. В школе находится сельская библиотека.

В микрорайоне школы расположен сельский дом культуры.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ

МОУ «СОШ с. Леляевка» 2024 год

№	Наименование	Количество
1	Общ.кол-во уч-ся на начало уч.года	24
2	Кол-во неблагополучных семей / в них детей	0
3	Кол-во малообеспеченных семей/детей	0
4	Кол-во многодетных семей/детей	6/12
5	Кол-во неполных семей/детей	5/6
6	Кол-во детей - инвалидов	0
7	Кол-во опекунских семей/ в них детей	0

8	кол-во приемных семей/ в них детей	0
9	Кол-во уч-ся ,состоящих на внутришкольном учете	0
10	Кол-во учащихся группы риска	0
11	Кол-во уч-ся, на учете ПДН, КДН, и ЗП	Нет

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано Зпредметных методических объединения:

ШМО учителей гуманитарного цикла

ШМО учителей естественно- математического цикла

ШМО учителей творческой группы

Для осуществления воспитательной работы в школе создано методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);

- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	16
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	7

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 24 ученика

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОСНОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371
- С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с. Леляевка» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП.

На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП всех уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

- В ООП ООО и СОО актуализировали содержание рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. В РП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

- В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины»

(приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

- Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)». Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС. С 01.09.2024 г. программы приведены в соответствие с требованиями ФГОС НОО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021г. №286), ФГОС ООО (приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287) , ФГОС СОО (приказ Минпросвещения от 17.05.2012 №412) и в соответствии с Федеральными рабочими программами НОО, ООО, СОО .

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с. Леляевка» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ. Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля.

Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2024 года МОУ «СОШ с. Леляевка» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Труд «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МОУ «СОШ с. Леляевка» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «СОШ с. Леляевка» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «СОШ с. Леляевка» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»: обучающихся – 100 процентов;

- родителей – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован универсальный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Литература, информатика	1	1

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация внеурочной деятельности в МОУ «СОШ с. Леляевка» осуществляется через модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Программы внеурочной деятельности в 2024-2025 учебном году реализуются в отдельно взятых классах. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения общеобразовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе дополнительного образования школы и учреждениях дополнительного образования города. При формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок). Главная цель занятий - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией повседневной культуре поведения, окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами. Методические материалы для организации цикла еженедельных занятий, включающие сценарий занятия, проведению, интерактивный визуальный контент, разрабатываются на федеральном уровне для обучающихся 1-11 классов и размещены на портале «Единое содержание общего образования» (www.edsoo.ru) в разделе «Внеурочная деятельность».

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (проект «Россия – мои горизонты» 6-11 классы).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены:

1) занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

- 3 часа на реализацию программы занятий «Азбука финансовой грамотности» 2,3,5 классы;

- 2 часа на реализацию программы занятий «Функциональная грамотность» 6,7 классы

2) занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности:

- 2 час на реализацию программы занятий «Орлята России» 3- 4 классы;

3) занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

- 1 час на реализацию программы занятий «Спортивные игры» 1-4 класс;

- 1 час на реализацию программы занятий «Спортивные игры» 5-7,9 класс;

- 2 часа на реализацию программы занятий «Школьный театр «Радуга» 1-11класс.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции

коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Школа проводит систематическую работу с учащимися и родителями по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, по разъяснению ответственности за преступления и правонарушения, связанные незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, по необходимости ведения здорового образа жизни.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: участие в конкурсе социальных плакатов «Мы против наркотиков»;

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в первом полугодии учебного года является гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и

формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- киноуроки;
- викторины;
- квесты

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Воспитательная работа обучающихся МОУ «СОШ с. Леляевка» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, по направлениям: гражданско-патриотическое воспитание, нравственно-эстетическое воспитание, экологическое воспитание, оздоровительное и семейное воспитание, общественно-полезная деятельность, трудовое воспитание.

Вся воспитательная работа в этом году строилась на тесном сотрудничестве детей, их родителей, классных руководителей, учителей- предметников и администрации школы.

Традиционные праздники:

- День Знаний
- День Учителя
- День Матери
- Новогодний калейдоскоп
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- День Победы
- Последний звонок

Гражданско-патриотическое воспитание

В рамках гражданско - патриотического воспитания в школе течение года прошли следующие мероприятия: День знаний, Уроки памяти: «Страшная история терроризма», День финансовой грамотности, День Учителя «С любовью к Вам, Учителя», выборы президента и членов школьного парламента, мероприятия посвященные Дню города, Новогодние праздники, акции, посвященные Дню Победы в Великой Отечественной войне, «Россия, мы- дети твои», «Мы разные, но мы вместе», «Мама – главное слово в каждой судьбе», «Я и закон», и т. д);

План месячника оборонно-массовой работы в данном учебном году составлялся с учетом плана реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан РФ».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» («День знаний», «Наша страна Россия»,

«Непокоренные.80 – лет со дня полного освобождения Ленинграда от Фашистской блокады», «День пожилого человека», «День учителя», «190 лет со дня рождения Д.Менделеева. День российской науки», «Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства», «День защитника Отечества.280 лет со дня рождения Федора Ушакова», ««Первым делом самолеты». О гражданской авиации», «Крым. Путь домой», «Дорогами России», «Путь зерна», «Легенды о России», «Россия - мировой лидер атомной отрасли», «Символы России», «День Конституции», «День Героев Отечества» и т.д);

-уроки мужества, направленные на поддержку военнослужащих, участвующих в специальной военной операции, «Герои нашего времени»

- урок Цифры («Кибербезопасность», «Цифровой ликбез», «Технологии тестирования», «Путешествие в микровселенную»);

-всероссийский урок безопасности;

- реализовывался проект Кино-уроки в школе.

Классными руководителями было организовано участие школьников во всероссийских акциях: «Письмо солдату», «Посылка солдату», «Книги для новых регионов России», «Книги –детям», «Экологический диктант», «Диктант Победы», «Окна Победы».

Классным руководителем 6 класса было проведено открытое общешкольное мероприятие «Страницы блокадного Ленинграда» .15 февраля под руководством классных руководителей – 9, 11 класса прошли классные часы, посвященные Дню вывода войск из Афганистана: «Память возвращает нас в Афганистан»

Все классы приняли участие во всероссийском «Диктанте Победы». Школа приняла участие в акциях всероссийского, регионального и местного уровней:

-Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»;

- «Без срока давности»- цикл уроков

-Проект «Билет в будущее»;

-Марафон «Молодежь против экстремизма и терроризма»;

-Всероссийская акция «Окна Победы»;

-«Бессмертный полк»;

-Всероссийский конкурс «Добро не уходит на каникулы»;

-Всероссийская акция «Спасибо деду за ПОБЕДУ»;

-Региональная акция «Письмо с фронта»; Все мероприятия отражены в социальных сетях и сайте школы. Участие во всероссийской акции #Мывместе#За победу#СвоихНебросаем- рисунки, письма, гуманитарная помощь, флешмоб.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в школе прошли следующие мероприятия: ко дню российской науки: классный час, акция- конкурс рисунков «Это нам надо!», Муниципальный фестиваль общественных отрядов в с. Тепловка (ЮИД), районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина», открытый муниципальный конкурс рисунков, посвящённый Дню космонавтики, «Космос глазами детей», мероприятия ко дню Матери «Святость материнства», утренник «В гостях у осени», Районный творческий конкурс «Новогодняя мастерская -24», акция «Нарядим елку вместе», муниципальный этап конкурса «Новогоднее настроение».

В рамках экологического воспитания в школе прошли следующие мероприятия: Акция «Покормите птиц зимой», Акция «Голубая лента 2024», Экологический праздник «День птиц», Акция «Чистая страна», муниципальный конкурс детского творчества «Яркие краски осени», Экодиктант с 9 по 27 ноября 2024г.

В рамках оздоровительного и семейного воспитания в школе прошли следующие мероприятия: Месячник оборонно- массовой и спортивной работы, Праздник Масленицы, межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2024», с 4 по 13 апреля 2024г, профилактическое мероприятие «Дети идут в школу», направленное на предотвращение детского дорожно – транспортного травматизма, онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру «Основы здорового питания» , с 20 по 24 ноября 2024 г. традиционная осенняя Недели психологии, День многодетной семьи – 21 декабря.

В рамках общественно- полезной деятельности в школе прошли следующие мероприятия: Акция «Взгляд в будущее», видеосюжет «Глазами маленьких», мастер-класс «Шапка выпускника» в честь Дня российского студента, конференция «Родной язык! Ты зазвучал, лишь я открыл глаза...» , заседания актива детского самоуправления и Совета профилактики, советник директора по воспитанию принял участие в мероприятиях к 19 мая – Дню общественных детских объединений, единая неделя профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций с 20 по 26 ноября 24 г.

Организация работы с родительской общественностью проходила по следующим направлениям: 1. Родительский всеобуч «Родителям о детях. Диалоги о здоровье», школьные и классные родительские собрания различной тематики, например: "Роль семьи в правовом воспитании и профилактике правонарушений несовершеннолетних", «Как уберечь здоровье ребенка», «Роль семьи в предупреждении наркомании, табакокурения, токсикомании» и другие, в рамках всероссийской недели родительской компетенции, собрание «Неуспешный ребенок: как помочь поверить в себя» (Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование»), «Цифровое поколение. Роль социальных сетей в жизни подростка Информационная безопасность».

2. На родительских собраниях много внимания было уделено безопасности детей: 1. Профилактика Безопасности дорожного движения 2. Соблюдения ПДД и безопасность несовершеннолетних 3. Профилактика гриппа, ЭВИ, ОРВИ. 4. Памятка «Водоемы зимой. Недопустимость нахождения несовершеннолетних без сопровождения взрослых вблизи водоемов. 5. «Осторожно – гололед!» 6. «Техника безопасности учащихся в зимний период».

3. Опрос «Функциональная грамотность», Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России – 2024», распространение памяток для родителей и обучающихся в классных группах, например «Ответственность за употребление ПАВ»,

4. Участие родителей в традиционных школьных мероприятиях: День Учителя, День Матери, День Отца, Новый год и другие.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94 процента. Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: способствует возникновению потребности в саморазвитии, формирует готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественное - "Моделирование лобзиком" , Мультстудия "Мастерская мультипликации" , театральная студия «Радуга»
- физкультурно-спортивное - спортивный клуб «Старт»
- техническое - "Лига роботов"
- социально-гуманитарное - «Наш край»

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по графику проведения ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–10-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество восмен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Основные мероприятия внутришкольного контроля за 2024 год выполнены. В ходе выполнения плана внутришкольного контроля проведен анализ внутренней системы оценки качества образования. Основными элементами контроля учебной деятельности в 2024 году явились:

- выполнение всеобуча;
 - ; качество обучения учащихся;
 - мониторинг успеваемости учащихся по классам;
 - мониторинг успеваемости учащихся по всем предметам;
 - анализ вводных, промежуточных и итоговых контрольных работ по предметам учебного плана;
 - анализ комплексных работ в 1-4 классах, в рамках реализации ФГОС НОО;
 - проверка читательских умений;
 - анализ Всероссийских проверочных работ (апрель-май 2023)
 - качество ведения школьной документации: проверка тетрадей учащихся, дневников учащихся; проверка классных журналов, журналов групповых и индивидуальных занятий, журналов индивидуального обучения учащихся на дому по состоянию здоровья;
 - выполнение учебных программ и
 - предусмотренного минимума письменных работ;
 - выполнение
 - практических и лабораторных работ по предметам: физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ;
 - уровень профессиональной деятельности педагогов; работа с учащимися, имеющих высокую мотивацию к учебной деятельности; работа с учащимися «группы риска», имеющих низкую мотивацию к учебной деятельности.
- При этом использовались следующие формы контроля:
- классно-обобщающий контроль «Адаптация учащихся» в 1-х, 5-х, 10-ом классах;
 - обзорный контроль (тематический вид) - состояние школьной документации:
 - календарно-тематических планов, журналов;
 - выполнение программ и минимума контрольных, проверочных и лабораторных работ

- по всем предметам;
- организация работы кружков, секций;
 - система работы с рабочими тетрадями учащихся;
 - система проверки рабочих тетрадей и тетрадей для контрольных работ учителями предметниками;
 - организация итогового повторения;
 - посещаемость занятий учащимися;
 - работа с отстающими и «трудными» учащимися;
 - уровень подготовленности первоклассников к обучению в школе;
 - проведение занятий по внеурочной деятельности.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	24
	– начальная школа	16
	– основная школа	7
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
2	6	6	100	3	50	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	66	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	12	12	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 10процентов (в 2022-м был 40%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всег о уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Кол ичес тво	%	с отм етка ми «4» и «5»	%	с отме тка ми «5»	%	Коли честв о	%	Количе ство	%	Количе ство	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	6	6	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2023-м был 23,3%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Клас сы	Всего учащ ихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведен ы условно	
				Всего								Из них н/а	
		Коли честв о	%	с отме ткам и «4» и «5»	%	с отм етк ам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Количе ство	%	Количе ство	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итог о	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году стабилен (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 100%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году в МОУ «СОШ с. Леляевка» не было выпускных классов.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в школе с 18 сентября по 22 октября 2024 года в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 г.

Был подготовлен план мероприятий по подготовке и организации школьных олимпиад. Утверждены комиссии по проверке предметных олимпиад и состав конфликтной комиссии. Школьные олимпиады проводилась по 13 общеобразовательным предметам: географии, иностранным языкам (английский, немецкий), истории, литературе, обществознанию, основам безопасности и защиты Родины, русскому языку, труду (технологии), физической культуре, экологии), право, экономика. В школьном туре предметных олимпиад приняли участие учащиеся 4-11 классов. Большинство учащихся стали участниками нескольких олимпиад. Количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВОШ – 12 чел

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели не изменились.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Годвыпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10- й класс Шко лы	Пере шли в 10- й класс друг ой ОО	Поступили в профессион альную ОО	Все го	Посту пили в вузы	Поступили в профессион альную ОО	Устрои лись на работу	Пош ли на сроч ную служ бу по приз ыву
2022	2			2	-	-	-	-	-
2023	4	1		3	1	-	1	-	-
2024	0	-	-	-	0	-	-	-	-

2024 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «СОШ с.Леляевка» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка,

портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 14 респондент (100% от общего числа родителей 1–11-х классов).

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов.

Одним из важных направлений работы школы является повышение уровня профессионализма всех педагогов и сотрудников. Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации согласно графику.

Профессиональный уровень педагогов:

Показатели	2023
Всего	9
Повышение квалификации	9
Педагогов с высшей категорией	-
Педагогов с первой категорией	-
Педагогов со второй категорией	-
Педагогов без категории	-
Педагогов соответствующих занимаемой должности	9

За последних 3 года 100 % учителей школы прошли курсовую переподготовку, и все члены коллектива содержание курсов используют в работе.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «СОШ с.Леляевка» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по

дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МОУ «СОШ с.Леляевка» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «СОШ с.Леляевка» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрназора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации». В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме. На сайте опубликована информация о Порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11. На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу. Анализ применения ЭСО в МОУ «СОШ с. Леляевка» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «СОШ с. Леляевка» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Система Госпаблики

Согласно Федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 270-ФЗ госорганы и гос. учреждения должны создавать и вести официальные страницы социальных сетях. В связи с этим были созданы официальные страницы в «ВКонтакте», «Одноклассники», «Телеграм», которые получили официальные метки о гос.учреждении. Всего через систему опубликовано 325 постов. Социальные сети рассказывают об основных событиях в школе и достижениях учащихся в школьной, общественной и спортивной жизни.

Организация медиабезопасности

Были проведены классные часы и уроки, направленные на информирование обучающихся о правилах ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет. Обучающиеся школы приняли участие в «Едином уроке» по безопасности в сети Интернет, прошли тестирование, проведенное российским комитетом по надзору в сфере информационных технологий по Саратовской области, приняли участие в контрольной работе на сайте единыйурок.дети.

Работа в АИС «Дневник.ру»

На конец 2023-2024 учебного года в Дневник.ру было внесено: 24 обучающихся, 9 сотрудников, 16 родителей. Из них активированы: 9 сотрудников, 24 ученика, 15 родителей. Учителя регулярно заполняют темы и выставляют оценки, ведут диалог с обучающимися и родителями посредством электронного журнала.

Для проведения дистанционного онлайн-урока доступна платформа СФЕРУМ.

Обученность по созданию и проведению онлайн уроков среди педагогов составляет 100%.

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 3105 единица;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 4095 единиц в год;

объем учебного фонда – 4257 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	1507	1000
Педагогическая	95	43
Художественная	1568	657
Справочная	30	51
Языковедение, литературоведение	20	16
Естественно-научная	21	35
Техническая	25	18
Общественно-политическая	36	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769) Подготовлен перспективный перечень и оформлены контракты учебников, которые Школе необходимо закупить до 1 сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать. Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день. На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Работа с читателями:

Прививать стойкий интерес к книге как источнику знаний, формировать читательскую культуру, воспитывать в учащихся общечеловеческие ценности помогают библиотечные мероприятия.

В 2024 году были проведены библиотечные уроки, викторины, оформлены книжные выставки;

- беседы по бережному обращению с книгой «Когда вы берёте книгу...».

Литературные часы к юбилеям известных писателей:

- к 100-летию Виктора Астафьева
- к 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова.

Викторины:

- ко Дню Победы 9 мая «Поклонимся великим тем годам...»
- ко Дню космонавтики 12 апреля «Навстречу к звёздам»
- «Наш весёлый Новый год!» и. т.д.

К праздничным и памятным дням в библиотеке оформляются книжноинформационные выставки:

«Новый год к нам идёт!»

«Наша Армия – наша гордость!»

«Поклонимся великим тем годам...» (Посвящена ВОВ, постоянно действует)

«Ура, каникулы!»

«Снова в школу»

«Уроки истории» (к 4 ноября) и. т.д.

Самообразовательная деятельность школьного библиотекаря и повышение профессиональной компетентности в 2024 г.: курсы повышения квалификации «Теория и практика работы педагога-библиотекаря». Активное прослушивание вебинаров, семинаров и других мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности. Знакомство с изменениями в ФПУ.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца;

- В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия). Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения.

Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;

- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио-видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Анализируя работу школьной библиотеки за 2023/2024 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом работы библиотеки;

- школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в подборе учебной и художественной литературы для помощи в учебном процессе.

- библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы: литературные часы, выставки, викторины, беседы.

Основные проблемы, над которыми необходимо работать:

- существует необходимость пополнение фонда методической литературы для учителей, периодических изданий для учащихся начальных классов и художественной литературы по школьной программе.

- Библиотека нуждается в обновлении фонда учебной литературы для 3,4, 5,6,7,8,9,10,11 классов в связи с переходом на новые ФГОС и принятием нового Федерального перечня учебников.

- Помещения библиотеки нуждаются в ремонте и техническом оснащении

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база

Территория школы составляет 1,7 га., на которой размещены :

1 здание – средняя школа (кирпичное здание)

Спортивная площадка

В школе имеется: спортивный зал 116 м², оснащенный спортивным инвентарем, столовая и пищеблок, библиотека, кабинет администрации, учительская, учебные кабинеты, лаборатории.

Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.

В начале учебного года пополнилась материально-техническая база школы.

В школе имеется:

Класс информатики, оборудованный 6-ю рабочими местами для обучающихся и учителя, принтером, локальной сетью Internet. Кабинет паспортизован, имеет пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности. Соответствует санитарным нормам.

В настоящий момент укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе локальной сетью и выходом в Интернет.

Школьная библиотека также имеет компьютер и выход в Интернет. 7 кабинетов школы оснащены компьютерной техникой. Есть своя медиатека. В школе имеется 1 мультимедийный проектор, принтеры, ксерокс, сканеры, интерактивная доска. Все компьютеры объединены в школьную локальную сеть, имеют выход в Интернет. –

<u>Оборудование/ ресурс</u>	<u>Количество/наличие</u>
ПК	12
Принтеры	4
Сканеры	2
Наличие Локальной Сети	Да
Наличие выхода в Интернет	Да
Наличие сайта школы	Да
Мультимедийный проектор	1
Переносной экран	2
DVD-проигрыватель	1
Телевизор	2
Магнитофон	1
Музыкальный центр	2
Интерактивная доска	1

Таким образом, наблюдается рост технических средств и оборудования: учебного и общего назначения. Учебное: основные (средства отображения информации, компьютерная техника, предметные кабинеты) и дополнительные (медиатека, оборудование для дополнительного образования).

Новое качество образования связано с более активным использованием электронных (мультимедийных) учебных материалов, которые могут дорабатываться и корректироваться самим учителем при наличии у него знаний и соответствующей подготовки. Поэтому одной из поставленных задач перед педагогическим коллективом было совершенствование форм и методов подготовки учителя к формированию навыков работы в информационной среде. 100 % педагогов имеют сертификаты или удостоверения о прохождении курсов в области ИКТ.

Большинство учителей широко используют в своей практической деятельности информационные технологии. Вот уже несколько лет подряд, все открытые уроки и мероприятия проводятся в школе с применением компьютерных технологий.

Учитель физики (Кликушина Е.В.), математики (Шамшина М.В.), музыки и информатики (Акимочкина И.А.) истории и географии (Афониная Т.В.), биологии и химии (Кликушина Е.В.), технологии (Веденкина Е.Г.), физической культуры и ИЗО (Марьина Л.В.) - проводят уроки с применением ИКТ. Они эффективно используют ИКТ для презентации нового материала, его отработки в различных упражнениях и контроля за его усвояемостью предлагают ученикам проектные работы, тестирование с использованием ИКТ.

Школьная медиатека насчитывает более тридцати наименований, среди них: обучающие компьютерные программы, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, электронные версии учебных и наглядных пособий по отдельным предметам или темам.

Администрация большое внимание уделяла укреплению материально- технической базы ОУ, с целью улучшения условий труда, организации досуга учащихся и т. д. За 2024 год школой заключены следующие договора на обслуживание:

- Предоставление услуг связи,
- Обучение пожарно-техническому минимуму,
- Информационное обслуживание,
- Энергоснабжение,
- Обработка чердачного помещения школы огнезащитными веществами;
- Дератизации помещений;
- Медицинский осмотр работников и обучающихся;

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	24
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	16
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	9/38%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	-

Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 /100%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12/50%
– регионального уровня		
– федерального уровня		
– международного уровня		

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек(процент)	1 /4%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
– с высшим образованием		4
– высшим педагогическим образованием		4
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0
– с высшей		
– первой		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		7
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		4
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	9/100%

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9/100%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,25
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		1
– системы контроля распечатки материалов		1
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	