

**Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с. Леляевка Новобурасского района Саратовской области имени Кликушина Александра Павловича»**

**на 2024 -2025 учебный год**

**Организационные характеристики учебного плана**

Учебный план среднего общего образования Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с. Леляевка Новобурасского района Саратовской области имени Кликушина Александра Павловича» (далее - учебный план МОУ «СОШ с. Леляевка») для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

При составлении учебного плана ФГОС СОО в качестве нормативноправовой основы использованы документы:

1. Федеральный Закон № 273- ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 (с изм. от 12.08.2022 № 732).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228)

4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 21.09.2022 № 858.

5. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115.

8. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 23.11.2022 № 1014).

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»

10.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего образования и основного общего образования»

Учебный план является частью образовательной программы МОУ «СОШ с. Леляевка», разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Организационный базис УП СОО – профилизация. Учебный план формируется с учетом выбора старшеклассника за счет введения профильных предметов на углубленном уровне, курсов по выбору и курсов внеурочной деятельности.

Профилизация обеспечивает индивидуальный подход к содержанию обучения старшеклассников и создает условия для их самореализации в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности.

По состоянию на 2024/25 уч.г., УП СОО разработан для одного профиля обучения:

- универсальный профиль

Учебный план каждого профиля включает:

- не менее 13 обязательных учебных предметов: русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности;

- не менее 2 учебных предметов для изучения на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

- курс «Индивидуальный проект»;

- курсы по выбору обучающихся.

Учебный план каждого профиля состоит из двух частей: основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Совокупный академический объем основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, установлен в границах не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю). Конкретный объем УП СОО зависит от профиля обучения и его комплектации.

Сетки недельных учебных планов каждого профиля представлены в таблице 1

**Содержательные особенности учебного плана**

В связи с тем, что УП СОО выступает одним из ключевых механизмов реализации ООП СОО и направлен на достижение обучающимися планируемых образовательных результатов, каждый предмет в составе УП СОО несет свою содержательную нагрузку и влияет на общие эффекты освоения обучающимися ООП СОО. В Таблице 1 кратко представлен развивающий и воспитывающий потенциал обязательных предметов УП СОО и курсов по выбору

Таблица 1

Развивающий и воспитывающий потенциал УП СОО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет/ курс | Роль в освоении Программы УУД | Роль в освоении Программы воспитания |
| Русский язык | Развитие языковой основы мышления и речи. Развитие опыта применения изобразительно-выразительных средств языка в устной и письменной коммуникации | Приобщение к культурным образцам русского языка как источнику духовной консолидации народов и этносов многонациональной России. Овладение функциональными стилями языка как условия успешной самореализации в обществе |
| Литература | Расширение навыков работы с текстом.  Овладение приемами интерпретации авторской позиции,  ключевой идеи текста; аргументации своего отношения к содержанию текста | Овладение примерами литературного наследия России.  Формирование духовного облика и нравственных ориентиров старшеклассника |
| Иностранный язык | Развитие коммуникативных навыков | Расширение поликультурного опыта и толерантности |
| История | Развитие навыков учебного исследования (извлечение, сопоставление и систематизация информации и др.) | Понимание значимости России в мировых политических и социально-экономических процессах |
| Общество-  знание | Развитие глобальных компетенций.  Развитие навыков саморегуляции и социальногосамосозидания.  Расширение способов выражения активной гражданской позиции | Становление общероссийской идентичности и гражданской ответственности. Формирование целостного представления о духовной и экономической жизни общества |
| География | Обогащение научной картины мира; развитие навыков учебного исследования | Развитие экологической культуры и роли человека в гео-экологических процессах |
| Математика | Развитие логических операций. Становления опыта статистической обработки данных | Саморазвитие.  Расширение опыта научного познания мира |
| Информатика | Развитие ИКТ-компетенций.  Формирование основ медиа-коммуникаций | Осознанный выбор цифровых инструментов в учебной и квази-профессиональной деятельности |
| Физика | Обогащение опыта проведения межпредметных исследований | Развитие естественно-научного мировоззрения. Осознанный познавательный интерес к комплексу явлений окружающей действительности |
| Химия |
| Биология | Развитие навыков саморегуляции, самоконтроля | Развитие устойчивого ценностного отношения к ЗОЖ |
| Физическая культура |
| ОБЗР | Развитие готовности к самообразованию на протяжении всей жизни | Развитие внутренней мотивации к безопасному поведению в личных и общественных интересах |
| Курс «Индивидуальный проект» | Систематизация познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в ходе выполнения проекта | Готовность к осознанному выбору сферы будущей профессиональной деятельности |

Помимо специфичных для каждого предмета развивающих и воспитывающих эффектов, УП СОО обеспечивает базовую готовность старшеклассников к получению высшего образования или получению профессионального образования в учреждениях СПО.

Формируемая части УП СОО разработана в соответствии с результатами опроса родителей и обучающихся (*указываются приложения к ООП СОО, в которых содержатся данные о результатах опроса, а также выписка из протокола педагогического совета по согласованию состава курсов формируемой части*).

Формируемая часть УП СОО отличается в разрезе каждого профиля и представлена:

- курсом «Индивидуальный проект»:

- курсами по выбору, усиливающими профиль;

- курсами, ориентированными на личностное развитие обучающихся.

**Связь с планом внеурочной деятельности**

Урочное содержание каждого профиля поддержано внеурочными мероприятиями и курсами внеурочной деятельности.

Связь с планом внеурочной деятельности реализуется в нескольких аспектах:

- усиление результатов углубленного изучения предметов за счет индивидуальной внеурочной работы;

- расширение социокультурного контекста профильной подготовки за счет внеурочных мероприятий;

- предоставление возможностей выполнения индивидуальных проектов в рамках освоения курсов внеурочной деятельности.

По каждому предмету и курсу учебного плана обучающиеся проходят промежуточную аттестацию. Формы промежуточной аттестации представлены в Таблице 2.

Таблица 2

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный предмет/ курс | Формы промежуточной аттестации | |
| 10 класс | 11 класс |
| Русскийязык | Тест в форме ЕГЭ | Тест в формеЕГЭ |
| Литература | Сочинение | Сочинение |
| Английскийязык | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Математика | Тест в форме ЕГЭ | Тест в форме ЕГЭ |
| Информатика | Итоговая контрольная работа | Итоговая контрольная работа |
| География | Итоговый тест | Итоговый тест |
| История | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Обществознание | Тест в форме ЕГЭ | Тест в форме ЕГЭ |
| География | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Физика | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Химия | Итоговый тест | Итоговый тест |
| Биология | Тест в форме ЕГЭ | Тест в форме ЕГЭ |
| ОБЗР | Текущее оценивание | Текущее оценивание |
| Физическая культура | Текущее оценивание, нормативы ГТО | Текущее оценивание, нормативы ГТО |

**Учебный план**

**11 класс, реализующего ФГОС СОО**

**Универсальный профиль**

**на 2024 -2025 уч.год**

2 вариант (с углубленным изучением **литературы, информатики**)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | **Уровень** | **Количество часов**  **в неделю** | **Количество часов в год** |
| *Обязательная часть* | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 34 |
| Литература | У | 5 | 170 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | Б | 3 | 102 |
| Общественные науки | История | Б | 2 | 68 |
| Обществознание | Б | 2 | 68 |
| География | Б | 1 | 34 |
| Математика и информатика | Математика | Б | 5 | 170 |
| Информатика | У | 4 | 136 |
| Естественные науки | Физика | Б | 2 | 68 |
| Химия | Б | 1 | 34 |
| Биология | Б | 1 | 34 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 3 | 102 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 34 |
|  | Индивидуальный проект | ЭК | 1 | 34 |
| Итого |  |  | 33 | 1088 |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |
| Курсы по выбору | «[География](https://wiki.soiro.ru/images/%D0%AD%D0%9A_%D0%9E%D0%B1%D1%89%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82.pdf) будущего» | ЭК | 1 | 34 |
| «Нравственные основы семейной жизни» | ЭК | 1 | 34 |
| «Актуальные вопросы современной биологии» | ЭК | 1 | 34 |
| **ИТОГО** |  | **36** | | **1190** |

# Внеурочная деятельность

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям: обще интеллектуальному, социальному, спортивно-оздоровительному в том числе через такие формы, отличные от урочной системы обучения, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьное научное общество, олимпиады, конкурсы, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Организация занятий по направлениям раздела« Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

**Учебный план внеурочной деятельности**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность по предметам школьной программы*** | | **Формы внеурочной деятельности** | **10кл** | **11кл** | **Всего часов в неделю/ за год** |
| **Направление** | Духовно-нравственное | «Разговоры о важном» |  | 1 | 1/34 |
| Социальное |  |  | 1 | 1/34 |
|  | Профориентационные занятия «Россия - мои горизонты» |  |  |  |
| Спортивно - | «Основы здорового образа |  | 1 | 1/34 |
| оздоровительное | жизни» |  |  |  |
| Общекультурное | «Этика и психология |  | 1 | 1/34 |
|  | Семейной жизни» |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | **4** | **4/136** |
| ***Воспитательные мероприятия:*** | | |  | 1  1 | 1  1 |
| ***Жизнь ученического сообщества*** | | |
| ***Обеспечение благополучия учащихся*** | | |  |  |
| **Итого в неделю** | | |  | **6** | **6** |
| **Итого в год** | | |  | **204** | **204** |