

<b>Согласована:</b> Управляющий совет протокол №2 от 12.11.2024	<b>Принята:</b> Педагогический совет протокол №3 от 12.11.2024	<b>Утверждена:</b> Приказ № 109 от «13» ноября 2024 Директор школы: <i>М.В. Шамшина</i> М.В. Шамшина
---	--	--

# **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

**«Школа Минпросвещения России.**

**Качественное образование»**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА с. ЛЕЛЯЕВКА  
НОВОБУРАССКОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ ИМЕНИ ПОЛНОГО КАВАЛЕРА ОРДЕНА  
СЛАВЫ КЛИКУШИНА АЛЕКСАНДРА ПАВЛОВИЧА»**

**на 2024-2027 гг.**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1.Паспорт Программы развития	3
2. Информационная справка об ОО	7
3.Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.	10
3.1Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Программы (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).	10
3.2.Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.	41
3.2.1.Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.	41
3.2.2.Анализ текущего состояния и перспектив развития школы. Интерпретация результатов самодиагностики.	44
4. Основные направления развития организации	50
5.Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).	55
6.Механизмы реализации Программы развития.	57
7.Критерии и показатели оценки реализации Программы развития	61
8.Дорожная карта реализации Программы развития	62

## 1. Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Леляевка Новобурасского района Саратовской области имени полного кавалера Ордена Славы Кликушина Александра Павловича»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>4. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>11. Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li><li>12. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;</li><li>13. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);</li><li>14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от</li></ol>

	<p>18.05.2023 № 370 “Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);</p> <p>15..Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";</p> <p>16.Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 “Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023);</p> <p>17. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>18. Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол №16 от 24 декабря 2018 г.);</p> <p>19. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России», поддержанная Коллегией Министерства просвещения РФ, протокол от 8 апреля 2022 № ПК-1вн;</p> <p>20.Устав МОУ «СОШ с.Леляевка»</p>
<p>Цель</p>	<p>Формирование и реализация модели современной школы, обеспечивающей доступность качественного образования и равные возможности для всех обучающихся, их всестороннее развитие, здоровьесбережение, направленной на совершенствование системы профессиональной ориентации, воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи Программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Непрерывное совершенствование качества образования через обеспечение равных возможностей для всех обучающихся и конструирование мотивирующей образовательной среды;</li> <li>2. Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;</li> <li>3. Формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;</li> <li>4. Создание условий для развития обучающихся (интеллекта, таланта, личности);</li> <li>5. Создание условий для формирования готовности к профессиональному самоопределению обучающихся и выбору</li> </ol>

	<p>жизненного пути;</p> <p>6. Создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся;</p> <p>7. Поддержка учительства, создание условий для постоянного профессионального развития, в том числе на основе адресного методического сопровождения;</p> <p>8. Создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата;</p> <p>9. Создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>1. Достигнуты показатели высокого уровня «Школы Минпросвещения России», соответствие единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности;</p> <p>2. Школа работает по единым критериям, обеспечивает доступность качественного образования и предоставляет равные возможности для всех обучающихся;</p> <p>3. Синхронизированы и работают во взаимодействии урочная, внеурочная деятельность и дополнительное образование детей;</p> <p>4. Основопологающим элементом в системе качественного школьного образования и становления гражданственности обучающихся является учитель;</p> <p>5. Разработаны и реализованы мероприятия, направленные на обучение, профессиональное развитие педагогов;</p> <p>6. Личностные результаты обучающихся формируются на основе развития их самосознания, самоопределения и морально-этической ориентации;</p> <p>7. Создана воспитывающая среда, ориентированная на формировании патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей;</p> <p>8. Организовано качественное сетевое взаимодействие: заключены договора с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта, социальной защиты</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Программа разработана административно-управленческой командой школы МОУ «СОШ с. Леляевка»:</p> <p>Шамшина М.В., директор Афоница Т.В., заместитель директора по УВР Кликушина Е.В., советник</p>
<p>Период реализации</p>	<p>2024-2027</p>
<p>Этапы реализации Программы развития</p>	<p>Подготовительный, реализации, обобщающий</p>
<p>I этап – подготовительный (октябрь 2024- ноябрь 2024)</p>	<p>Выявление перспективных направлений развития школы и моделирование ее нового качественного состояния, создание</p>

	<p>условий для реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прохождение самодиагностики по 8 направлениям Школы Минпросвещения России;</li> <li>- Определение приоритетных направлений Программы развития;</li> <li>- Разработка целевых проектов реализации Программы развития;</li> <li>- Разработка Дорожной карты</li> </ul> <p>Подготовка локальных актов</p>
II этап – реализация ( декабрь 2024- май 2027)	Реализация целевых проектов, направленных на создание модели школы как центра развития образования, воспитания, творчества, профессионального самоопределения и здоровья школьника
III этап – обобщающий (июнь 2027-декабрь 2027)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии
Контроль реализации	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор МОУ «СОШ с.Леляевка» Шамшина М.В</p> <p>Принятие управленческих решений по конкретизации плана мероприятий по реализации Программы развития осуществляет административно-управленческая команда</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МОУ «СОШ с.Леляевка» Шамшина М.В</p>

## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<p>Указать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с.Леляевка Новобурасского района Саратовской области имени полного кавалера Ордена Славы Кликушина Александра Павловича».</li> <li>Дата создания: январь 1970</li> <li>ИНН: 6421013849</li> <li>Информацию об учредителе(ях) ОО: Новобурасский муниципальный район Саратовской области</li> <li>Сведения о лицензии и приложения к лицензии: № 3791 от 30 марта 2020 г..</li> <li>Информацию о месте нахождения ОО: 412562, Саратовская область, Новобурасский район, с.Леляевка, ул. Юбилейная, д.81</li> <li>Контакты: телефон ОО: 88455726549, адрес электронной почты ОО: lelbur@yandex.ru адрес официального сайта ОО в сети «Интернет»: <a href="https://shkolalelyaevskaaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolalelyaevskaaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a></li> </ol>
Сведения об обучающихся	<p>Указать количество обучающихся по уровням образования: всего -26 человек, из них</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>начальное звено- 15 человек,</li> <li>основное звено- 10 человек,</li> <li>среднее звено- 1 человек,</li> <li>наличие и количество детей с ОВЗ- 0 человек,</li> <li>наличие и количество детей-инвалидов- 0 человек.</li> </ul> <p>Используемые образовательные технологии: цифровые образовательные технологии, технологии проблемного обучения, технологии критериального оценивания, игровые технологий.</p> <p>Язык, на котором осуществляется образование (обучение) - русский.</p> <p>Внеурочная деятельность осуществляется по основным направлениям, определенных ФГОС</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p>Деятельность образовательной организации регламентируется уставом.</p> <p>Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Коллегиальные органы управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание;</li> <li>- педагогический совет;</li> <li>- методический совет;</li> <li>- управляющий совет.</li> </ul> <p>Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования, основная образовательная программа среднего общего образования, организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время</p>

	<p>(организация работы лагеря с дневным пребыванием детей)</p> <p>В школе имеется: спортивный зал 116 м<sup>2</sup>, оснащенный спортивным инвентарем, столовая и пищеблок, библиотека, кабинет администрации, учительская, учебные кабинеты, лаборатории.</p> <p>Одной из важнейших задач являлось формирование современной материально-технической базы, соответствующей требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования к оснащению учебного процесса.</p> <p>В школе имеется:</p> <p><b>Класс информатики</b>, оборудованный 6-ю рабочими местами для обучающихся и учителя, принтером, локальной сетью Internet. Кабинет паспортизован, имеет пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности. Соответствует санитарным нормам.</p> <p>В настоящий момент укомплектованы компьютерной техникой и дополнительным оборудованием, в том числе локальной сетью и выходом в Интернет.</p> <p>Школьная библиотека также имеет компьютер и выход в Интернет. 7 кабинетов школы оснащены компьютерной техникой. Есть своя медиатека. В школе имеется 1 мультимедийный проектор, принтеры, ксерокс, сканеры, интерактивная доска.</p> <p>В школе успешно функционирует официальный сайт образовательной организации. На сайте представлена вся необходимая информация о деятельности школы. Информация сайта постоянно обновляется. Осуществлен переход на государственную платформу сайтов «ГосВеб».</p>
Сведения о режиме деятельности и	<p>Количество смен- 1 смена, дней в учебной неделе- 6 дней.</p> <p>Особенности календарного учебного графика: начало обучения 2 сентября-окончание обучения 30.05.2025 г., продолжительность учебного года- 34 учебных недели (33 учебных недели для 1 класса), продолжительность 1 четверти- 8 недель, 2 четверти- 7 недель 4 дня, 3 четверти – 10 недель, 4 четверти- 8 недель 1 день, продолжительность каникул- 30 дней, продолжительность дополнительных каникул для 1 класса- 9 дней</p>
Сведения о работниках ОО	<p>Общее количество работников- 15, количество педагогических работников- 8</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам)- 0;</li> <li>- количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам)- 0, количество работников, имеющих государственные награды- 0;</li> <li>- долю работников с высшим образованием- 4 человека -50%;</li> <li>- долю учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию-2 человека</li> <li>- количество учителей, имеющих квалификационную категорию «педагог-наставник»/«педагог-методист» - 0;</li> </ul> <p>иные особенности коллектива (выпускники школы – работники ОО -1 человек, молодые специалисты – 0 человек, целевое обучение - 0 )</p>
Краткая характеристика окружающего социума,	<p>МОУ «СОШ с.Леляевка» успешно взаимодействует с: ГАПОУ СО «Базарнокарабулакский техникум агробизнеса», Центр развития дополнительного образования р.п. Новые Бурасы договор о дополнительном образовании, Общественный музей краеведения «Клуб «Память» – профориентационное, патриотическое, физкультурно-спортивное направление взаимодействия. В целях</p>

наличие социальных партнеров	осуществления социального партнерства по реализации здоровьесберегающей деятельности заключен договор о взаимодействии: с медицинским учреждением ГУЗ СО «Новобурасская РБ». Сетевой договор о дополнительном образовании с «Точка роста» МОУ «СОШ п.Белоярский»
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	<p>Учащиеся МОУ «СОШ с.Леляевка» неоднократно становились призерами муниципального ВсОШ, лауреатами и дипломантами творческих конкурсов, олимпиад.</p> <p>Учащиеся школы успешно сдают нормы ГТО, принимают участие в районных спортивных мероприятиях и занимают призовые места (кросс, «Зарница»), интересуются историей Саратовского края, продвигают волонтерское движение, получая благодарности за участие в акциях и проектах.</p> <p>Результаты участия в мероприятиях различного уровня за 2023-2024 уч. год:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Международный конкурс чтецов «Живая классика» Жидкова Настя - участие</li> <li>2.Муниципальный конкурс детского творчества «Яркие краски осени» 2 место Учаева Лиза</li> <li>3.Олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги»</li> <li>4.Этнографический диктант к 4 ноября</li> <li>5.Всероссийский проект Олимпиада «Символы России. Русский язык: история письменности»</li> <li>6.Районный творческий конкурс «Новогодняя мастерская -23»</li> <li>7.Акция «Нарядим елку вместе»</li> <li>8.Муниципальный этап конкурса «Новогоднее настроение» (украшение фасадов, рекреаций, фотозона)</li> <li>9.Районный этап областного конкурса по противопожарной безопасности «Неопалимая Купина» Федоров Иван 3 место, Атяков Илья 2 место</li> <li>10. II межмуниципальный фестиваль – конкурс детского творчества «Бабушкинские чтения», посвящённого Году Семьи в России (Ивлева Вероника -2 место . и коллектив «Радуга» - 1 место)</li> <li>11.4 Межмуниципальная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого» номинация экофокус,</li> <li>12. Проект Движения Первых «Первая помощь»,</li> <li>13.Областной конкурс творческих работ «Дружба народов» конкурс, посвященный 30-летию со дня принятия Конституции Российской Федерации, среди обучающихся по программам начального, основного, среднего общего образования, средне-специального образования, на территории Саратовской области,</li> <li>14.областная олимпиада по избирательному праву и избирательному процессу среди учащихся 9-11 классов ,</li> <li>15.Региональный этап Всероссийского конкурса «ОТЕЧЕСТВО: история, культура, природа, этнос» (XXV областном конкурсе «ОТЕЧЕСТВО. Саратовский край в истории России») Атяков Илья ,</li> <li>16.IV муниципальный конкурс творческих работ учащихся и педагогов по математике « Математика вокруг нас» - Кунин Егор -1 место,</li> <li>17.VIII районной краеведческой конференции младших школьников « Мое первое открытие»Учаева Лиза 2 место</li> <li>18.Фестиваль художественного творчества «Семья и Родина едины!» 1 место</li> </ol>

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Балльная оценка	Магистральное направление, ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности (критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
2	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов (критический показатель)	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс	Отсутствие обучающихся, нуждающихся в индивидуальном учебном плане. Реализация нескольких профилей невозможна из-за отсутствия обучающихся.	
3	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		

		и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов					
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
5	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
6	Углубленное изучение отдельных предметов	Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	Магистральное направление «Знание»	Образовательный процесс		
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		

		аттестации обучающихся					
8	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
9	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
10	Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль За особые успехи в учении (I и (или) II степени)	Отсутствие выпускников в 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
11	Образовательная организация не входит в перечень образовательных	образовательная организация не входит в перечень	2	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней		

	ых организаций с признаками необъективных результатов	образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов			системы оценки качества образования		
12	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников в 9 класса, не получивших аттестаты об основном образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
13	Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников в 11 класса, не получивших аттестаты о среднем образовании	1	Магистральное направление «Знание»	Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования		
14	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся		
15	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде	Участие в муниципальном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в	Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к

	школьников				бных интересов и потребности обучающихся	олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского.
16	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся	Недостаток организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.	Создание системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности.
17	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребности обучающихся		
18	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с	Реализация в течение 1 года и менее	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями	Отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным программам.	

	инвалидность ю (или развития инклюзивного образования и т. п.)				здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
19	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
20	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	Магистральное направление «Знание»	Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью		
21	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечены условия для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), с инвалидностью	Отсутствие обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, обучающихся по адаптированным программам.	

	обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)						
22	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
23	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
24	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		
25	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и	2	Магистральное направление «Здоровье»	Здоровьесберегающая среда		

		ее полноценная реализация					
26	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
27	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	10 и более видов спорта в ШСК	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
28	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
29	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		

	<p>соревнования и Всероссийские спортивные игры школьников Президентские спортивные игры, Всероссийские соревнования и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийские соревнования и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)</p>						
30	<p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийские спортивные игры школьников Президентские спортивные игры, Всероссийские соревнования и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийские соревнования</p>	<p>Наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне</p>	2	<p>Магистральное направление «Здоровье»</p>	<p>Создание условий для занятий физической культурой и спортом</p>		

	и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)						
31	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом		
32	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
33	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Программы разработаны и реализуются по 6 направлениям	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
34	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	3 и более технологических кружка	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

35	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		
36	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Недостаточная работа по формированию интереса обучающихся и их родителей (законных представителей) в части подготовки обучающихся к олимпиадам различного уровня.	Разработка ИУП обучающихся, демонстрирующих результаты на конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях и иных мероприятиях. Привлечение обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях.
37	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов		

	организации и образовательные организации высшего образования и др.)						
38	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
39	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
40	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
41	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
42	Функционирование школьного медиациентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиациентра	1	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
43	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих	30% и более обучающихся	3	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		

	объединений, от общего количества обучающихся в организации						
44	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	Более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	Магистральное направление «Творчество»	Школьные творческие объединения		
45	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
46	Реализация рабочей программы воспитания(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
47	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
48	Функционирование Совета родителей	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
49	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		

50	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
51	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
52	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
53	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности		
54	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
55	Наличие первичного	Наличие	1	Магистральное	Ученическое		

	отделения РДДМ Движение первых			направление «Воспитание»	самоуправление, волонтерское движение		
56	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
57	Участие в реализации проекта Орлята России	Участие в проекте	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
58	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
59	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение		
60	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствие необходимого количества учащихся	
61	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критическ	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

	ий показатель)						
62	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
63	Наличие соглашений с региональными и предприятиями и/организациями, оказывающим и содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
64	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Недостаточный уровень работы с обучающимися по проведению системной подготовительной предпрофильной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.	Организация мониторинга по выявлению способностей, образовательных и профессиональных потребностей обучающихся в профильном обучении. Проведение системной подготовительной и предпрофессиональной работы в основной школе для обеспечения предварительного самоопределения обучающихся.  Обеспечение информирования обучающихся об особенностях различных сфер

							профессиональной ориентации; сопровождение профессионального самоопределения обучающихся. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся по определению дальнейшей образовательной траектории.
65	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах образовательного цикла	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
66	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
67	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
68	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
69	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		

70	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
71	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
72	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
73	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии		
74	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,	Нет	0	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Не обеспечивает подготовку к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству, включающую: назначение ответственного за работу; рассмотрение вопросов по

	<p>включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс</p>					<p>подготовке к чемпионатам по профмастерству на заседаниях педагогического и методического советов; наличие в ОО системы поощрений педагогов, работающих в данном направлении. Обеспечение условий для подготовки обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству: материально-техническое обновление образовательной среды, приспособление помещений, использование возможностей трансформирования, зонирования школьного пространства, использование/приобретение высокотехнологичного оборудования; кадровое обеспечение (организация обучения педагогических работников, привлечение квалифицированных специалистов из других организаций, предприятий); поиск финансовых средств (участие в</p>
--	--	--	--	--	--	---

							грантах, конкурсах, обращении к спонсорам) для организации поездок из отдаленных сел к месту проведения чемпионатов по профессиональному мастерству. Повышение мотивации обучающихся к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству.
75	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
76	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Условия педагогического труда		
77	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров.		

	карта о его реализации, приказы)(критический показатель)				Система наставничества		
78	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
79	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
80	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
81	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества		
82	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	бных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)						
83	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
84	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
85	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного	100% управленческой команды	3	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		

	профессионального образования (за три последних года)						
86	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации		
87	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Отсутствие педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах на всероссийском уровне.	Проведение мониторинга участия педагогов в конкурсном движении (за три последних года). Организация взаимообучения педагогических работников и управленческих кадров (в том числе – в формате внутрикorporативного обучения, тренингов по командообразованию)

							<p>ванию</p> <p>Обеспечение участия педагогов в публичных мероприятиях разных уровней: конференциях, круглых столах, семинарах, мастер-классах и т.д.</p> <p>Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.</p>
88	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Развитие и повышение квалификации	Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.	Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу. Применение различных видов наставничества: виртуальное (дистанционное), в группе, краткосрочное или целеполагающее, реверсивное, ситуационное, скоростное консультационное, традиционную форму («один на один»).
89	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного),	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

	внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)						
90	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании( критический показатель)	90% обучающихся и более	3	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
91	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
92	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		

93	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения		
94	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Кабинет педагога-психолога не оборудован автоматизированным рабочим местом.	Привлечение внебюджетных средств с целью оборудования кабинета педагога-психолога автоматизированным рабочим местом.
95	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

	детям)(критический показатель)						
96	Формирование психологически и благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
97	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
98	Формирование психологически и благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
99	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		

		й по профилактике травли					
100	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата		
101	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
102	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
103	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
104	Использование федеральной государственной информационной системы	Не менее 95% педагогических работников используют	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		

	Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	сервисы и подсистему «Библиотек а ЦОК» ФГИС «Моя школа»					
105	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)		
106	Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	Соответствует в полной мере	2	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствие финансирования	Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования.
107	Эксплуатация	Управление	1	Ключевое	ЦОС	Недостаток	Организация

	информационной системы управления образовательной организацией	образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы		условие «Образовательная среда»	(поддержка всех активностей)	компетенций у управленческой команды в использовании информационной системы в управлении образовательной организацией	обучения управленческой команды использованию информационной системы в управлении образовательной организацией.
108	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
109	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольного пространства		
110	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительн	Наличие	3	Ключевое условие «Образовательная среда»	Функционирование школы полного дня		

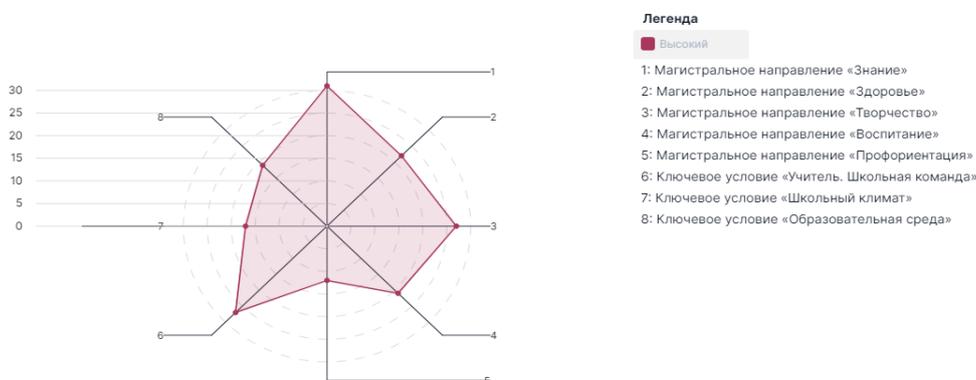
	ого образования детей, включая пребывание в группах продленного дня						
111	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		
112	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно-общественного управления		

## 3.2. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

### 3.2.1. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.

Администрация МОУ «СОШ с. Леляевка» провела самодиагностику с помощью Сервиса самодиагностики общеобразовательных организаций в целях выявления дефицитов в общеобразовательном учреждении на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России» для определения и фиксации уровня вхождения в проект. По результатам диагностики определено исходное состояние школы как *высокий* уровень освоения модели «Школы Минпросвещения России» (176 баллов за тест). Уровень включает в себя необходимый минимум пакетных решений для обеспечения качественного образовательного процесса в образовательной организации.

**Графически результаты самодиагностики выглядят следующим образом:**



**Магистральное направление «Знание»** по результатам самодиагностики получено **31 балл**, максимальный показатель **39 баллов**, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Определены дефициты МОУ «СОШ с.Леляевка» по показателям «Школы Минпросвещения России».**

Необходимо продумать работу по расширению и углублению следующих направлений:

- Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана
- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс
- Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
- Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)
- Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.) (Реализация в течение 1 года и менее)

**Магистральное направление «Здоровье»** по результатам самодиагностики получено **22 балла**, максимальный показатель **22 балла**, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Магистральное направление «Творчество»** по результатам самодиагностики получено **27 баллов** максимальный показатель **29 баллов**, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Определены дефициты МОУ «СОШ с.Леляевка» по показателям «Школы Минпросвещения России»**

Необходимо продумать работу по расширению и углублению следующих направлений:

- Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне
- Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.) 3–4 объединения

**Магистральное направление «Воспитание»** по результатам самодиагностики получено **21 баллов** максимальный показатель **22 баллов**, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**МОУ «СОШ с.Леляевка» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»:**

- Отсутствие школьных военно-патриотических клубов.

**Магистральное направление «Профорientация»** по результатам самодиагностики получено **12 баллов** максимальный показатель **14 баллов**, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**МОУ «СОШ с.Леляевка» испытывает дефициты по показателям «Школы Минпросвещения России»**

Необходимо продумать работу по расширению и углублению следующих направлений:

- Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)
- Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс

**Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»** по результатам самодиагностики получено **27 баллов** максимальный показатель **31 балл**, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

Необходимо продумать работу по расширению и углублению следующих направлений:

- Постоянная, системная работа по профессиональному развитию работников;
- Оценка результатов работников через систему показателей, основанных на стратегических и тактических целях школы, определенных программой ее развития;
- Развитие системы мотивации и стимулирования работников в целях повышения эффективности и результативности их работы;
- Системная работа по подбору и расстановке кадров, в том числе формирование и ведение кадрового резерва;

- Поддержание комфортной деловой среды, основанной на уважительном отношении работников друг к другу, к обучающимся, их родителям (законным представителям) в любых обстоятельствах;
- Оказание поддержки молодым специалистам, а также опытным педагогам.

На основе самодиагностики разрабатывается перспективный профиль образовательной организации, реализация которого поможет выйти на следующий уровень.

**По результатам самодиагностики определены дефициты МОУ «СОШ с.Леляевка» по показателям «Школы Минпросвещения России».**

Необходимо продумать работу по расширению и углублению следующих направлений:

- Участие педагогов в конкурсном движении
- Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне

**Магистральное направление «Школьный климат»** по результатам самодиагностики получено **17 баллов** максимальный показатель **18 баллов**, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**Магистральное направление «Образовательная среда»** по результатам самодиагностики получено **19 баллов** максимальный показатель **20 баллов**, из чего следует, что школа достигла высокого уровня.

**По результатам самодиагностики определены дефициты МОУ «СОШ с.Леляевка» по показателям «Школы Минпросвещения России»**

Необходимо продумать работу по расширению и углублению следующих направлений:

- Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС

### 3.2.2. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

Интерпретация результатов самодиагностики:

	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание
1	Знание	<p>31 баллов из 39</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализуется 1 профиль обучения и 1 индивидуальный учебный план</li> <li>- Углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс</li> <li>- Участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников</li> <li>- Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников</li> <li>- Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)</li> </ul> <p>Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)</p>	<p>39 баллов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация не менее 2х профилей или нескольких индивидуальных планов;</li> <li>введение изучения 2-3 предметов на углубленном уровне в 2ой параллели;</li> <li>создание условий для подготовки одаренных детей – наличие призеров, победителей регионального, участников заключительного этапа ВсОШ</li> <li>- Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.</li> </ul>
2	Воспитание	<p>21 баллов из 22</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Отсутствие школьных</li> </ul>	<p>22 балла</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создать школьный военно-патриотический</li> </ul>

		военно-патриотических клубов.	клуб. Увеличение направлений воспитательной работы, привлечение большего количества учащихся, педагогов, родителей к реализации воспитательных задач
3	Здоровье	22 балла из 22	22 балла Продолжить работу в данном магистральном направлении
4	Творчество	27 баллов из 29 Отсутствие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиациентр (телевидение, газета, журнал) и др.3–4 объединения	29 баллов - создание условий для качественной подготовки призеров и/или победителей всероссийского уровня Продолжить работу в данном магистральном направлении
5	Профориентация	12 баллов из 14 Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	14 баллов -Создать условия для прохождения обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих и посещения обучающимися профессиональных проб на региональных площадках
6	Учитель. Школьная команда	27 баллов из 31 Не осуществляется методическое сопровождение педагогов, участвующих в	31 балл Разработка собственных методик по подготовке к участию педагогов в конкурсах профмастерства, участию в семинарах, научно-практических конференциях по обмену опытом.

		конкурсах профессионального мастерства.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью профессионального роста, аттестации на первую и высшую категории, методиста, педагога-наставника
7	Школьный климат	17 баллов из 18	18 баллов Продолжить работу в данном магистральном направлении
8	Образовательная среда	19 баллов из 20	20 баллов Продолжить работу в данном магистральном направлении

Результаты проблемно- ориентированного анализа:

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	-100 % педагогического коллектива прошли обучение по программ повышения квалификации по ФГОС-2021, в соответствии с ФООП. -Школа не входит в перечень образовательных организаций признаками необъективных результатов, школ с низкими образовательными результатами.	-Не достаточно реализуется углубленное изучение отдельных предметов в основном звене - Не менее 80% педагогических работников прошли обучение в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью (за три последних года)	-Организация индивидуальной работы с родителями обучающихся по изучению запросов и ожиданий. -Проведение диагностических исследований по выявлению способностей, одаренности, образовательных потребностей обучающихся. -Организация адресной методической помощи педагогам в организации углубленного изучения отдельных предметов. -Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации по вопросам методики преподавания предмета на углубленном уровне. -Организация систематического повышения квалификации	-Недостаточное бюджетное финансирование

			педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.	
Воспитание	<p>-В полной мере реализуется календарный план воспитательной работы</p> <p>-Функционирует Совет родителей, Совет обучающихся, реализуются разные формы взаимодействия школы с родительской общественностью по вопросам воспитания.</p> <p>-Есть Советник по воспитанию, создано первичное отделение РДДМ Движение первых.</p> <p>-Развито волонтерское движение</p>	-Не создан школьный военно-патриотический клуб	-Развитие системы взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, культуры, спорта.	Увеличение нагрузки на учащихся в ходе реализации проектов и программ
Здоровье	<p>-Все дети в школе обеспечены горячим питанием.</p> <p>-Наличие комплексной программы школы по здоровьесбережению</p>		-Привлечение учащихся школы к участию в районных и региональных спортивных соревнованиях	
Творчество	<p>-Учащиеся школы имеют возможность заниматься по дополнительным общеобразовательным программам</p> <p>-Реализуются программы курсов внеурочной деятельности творческой направленности: школьный театр, школьный хор, музей, медиацентр</p> <p>-В план мероприятий воспитательной работы включены творческие</p>	-Большая нагрузка педагогических работников	<p>-Есть возможность организации творческих мероприятий на уровне района</p> <p>-Организация совместных детско-родительских мероприятий</p>	-Высокая загруженность детей

	конкурсы, выставки			
Профориентация	-Составлен план профориентационной работы школы	-Недостаточный уровень участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ -Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс, -Отсутствие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	-Организация повышения квалификации педагогов по вопросам организации профориентационной работы. -Организация экскурсий на предприятия, в СУЗы и ВУЗы города Саратова.	
Учитель. Школьная команда	-Стабильный педагогический коллектив -100% учителей прошли КПК по вопросам реализации ФГОС , -В школе работают методические объединения учителей.	Участие педагогов в конкурсном движении только на муниципальном уровне	-Педагогический состав регулярно повышает профессиональное мастерство на курсах повышения квалификации, -Возможность посещать районные и региональные мероприятия методической направленности	-Высокая загруженность педагогов
Школьный климат	-Создана психологически благоприятная среда для обучающихся и учителей. -Ведется системная работа с обучающимися «группы риска» -Функционирует совет профилактики, школьная служба примирения			
Образовательная среда	-Школа подключена к интернету, учителями активно используются образовательные платформы РЭШ, Учи.ру -Школа имеет официальный сайт,	В школу не поставлено оборудование в рамках программы ЦОС	-Большой выбор образовательных площадок для проведения уроков и внеурочных занятий с применением ИКТ – технологий	

	страницы сообщества в контакте, -Педагогический коллектив активно использует чат мессенджера Сферум		-Организация обучения педагогических сотрудников по вопросам цифровой грамотности	
--	--	--	---	--

#### 4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

<b>Магистральное направление «Знание»/Образовательный процесс</b>	
Проведение разъяснительной работы с обучающимися и родителями (законными представителями) о важности профильного обучения обучающихся в профессиональном самоопределении	Протоколы родительских собраний
<b>Магистральное направление «Знание»/ Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>	
Обеспечение разработки программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	программа
Организация систематической подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	план
<b>Магистральное направление «Знание»/Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ),с инвалидностью</b>	
Организация систематического повышения квалификации педагогов по вопросам профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	График курсовой подготовки

<b>Магистральное направление «Здоровье»/Создание условий для занятий физической культурой и спортом</b>	
Продолжить работу по этому направлению	план
<b>Магистральное направление «Творчество»/Развитие талантов</b>	
Подготовка победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном и всероссийском уровне	План работы с одаренными детьми
<b>Магистральное направление «Воспитание»/ Организация воспитательной деятельности</b>	
Рассмотреть вопрос создания военно-патриотического клуба в рамках сетевого взаимодействия	договор
<b>Магистральное направление «Профориентация»/Сопровождение выбора профессии</b>	
Включение в план профориентационной работы участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	План профориентационной работы
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/ Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества</b>	
Проведение мониторинга обучения педагогических работников общеобразовательной организации по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования	График повышения квалификации
<b>Магистральное направление «Учитель. Школьная команда»/Развитие и повышение квалификации</b>	
Повышение мотивации педагога в необходимости участия в конкурсном движении	аттестация педагогических работников

#### 4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

№п/п	Магистральное направление ,ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	Индивидуальный план	Предоставить возможность учащимся обучаться по ИП	Ведется обучение по ИП	2025	Разработка ИП	Нормативные документы Локальные акты	зам. директора поУВР Афонина Т.В	ИП	ИП
		Успех каждого ребенка	Размещение на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми	Формирование раздела «Одаренные дети»	2024-2027	Разместить на сайте школы материалов по работе с одаренными детьми		Акимова И.А-руководитель ШМО	Раздел на сайте	Раздел на сайте
		Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Организация участия обучающихся в олимпиадном движении	Участие обучающихся в олимпиадном движении на муниципальном и региональном уровне	2024-2027	Выявление учащихся с высокими показателями для участия в олимпиадном движении; Составление плана подготовки учащихся к олимпиаде; проведение мероприятий по подготовке учащихся к олимпиадам		зам.директора по УВР, учителя-предметники	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах	Количественный показатель участия и призовых мест в олимпиадах

2	Воспитание	«Содружество семьи и школы»	Установление длительных, постоянных и плодотворных отношений, способствующих повышению качества и эффективности воспитания ребенка.	Трансляция опыта работы по организации взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания на педагогических советах, семинарах, конференциях школьного, муниципального и областного уровня.	2024-2027	План работы	Локальные акты	зам. директора по ВР. советник Кликушина Е.В, классные руководители		Участие классных руководителей, транслирующих опыт работы с родителями, в педагогических советах, семинарах, конференциях. Анкетирование «Удовлетворенность родителей образовательным процессом»
3	Профориентация	Профориентационная работа	Включение в план профориентационной работы участия в конкурсах профессионального мастерства	Участие в профессиональных конкурсах	2024-2027	Включить в план профориентационной работы участия в профессиональных конкурсах		зам.директора поУВР Афониная Т.В	План	Участие в профориентационных мероприятиях
4	Учитель. Школьная команда	«Мы вместе»	Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	2024-2027	Оказание методической помощи	Работа с педагогами по индивидуальному образовательному маршруту	зам. директора поУВР Афониная Т.В, руководители ШМО, директор	Результаты участия в конкурсах	Результаты участия в конкурсах
5	Школьный климат	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи	2024-2027	Организация деятельности по созданию условий для оказания психолого-педагогической помощи		зам. директора по ВР.советник Кликушина Е.В	Создание условий для обучения и воспитания	Создание условий для обучения и воспитания
6	Образовательная среда	Цифровая образовательная среда	Создание условий для повышения квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения, подготовка	Повышение квалификации педагогов в области современных технологий онлайн-обучения	2024-2027	Созданы условия для реализации деятельности педагогов на портале ФГИС «Моя школа» Созданы условия для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей;	План курсовой подготовки по данному направлению	зам. директора поУВР	Система повышения квалификации педагогических работников школы	Использование возможностей ЦОС

			педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды			Созданы условия для обмена опытом и оказанию помощи педагогам в рамках участия в профессиональных сообществах «Сферум».				
--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--

## 5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

### Сохранить то что уже имеется по каждому направлению:

#### Знание

Совершенствование условий для предоставления равных возможностей для получения качественного образования. Эффективное функционирование внутришкольной системы оценки качества образования. Обеспечение высокого уровня реализации требований ФГОС. Развитие системы сетевого взаимодействия образовательных организаций с целью обеспечения образовательных потребностей и повышения качества образования.

#### Воспитание

Разработана Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Введена должность Советника по воспитанию, его работа связана с активным взаимодействием с детскими общественными организациями, вовлечение обучающихся во внеурочную жизнь, повышение качества воспитательной работы. Создан Штаб воспитательной работы, созданы условия для воспитания у учащихся активной гражданской позиции; реализовываются воспитательные возможности общешкольных ключевых дел. Активно вовлечены родители во все сферы деятельности школы; организация родительского всеобуча; Совершенствование форм взаимодействия семья и школа; проводится профилактика асоциального поведения детей; педагогическое сопровождение семьи. Организован Центр детских инициатив. В классах размещена Государственная символика. Организуют свою деятельность Российское движение детей и молодежи (РДДМ), «Орлята России», отряд «ЮИД». Ведется работа по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Мой край»; Организация работы семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания. Организовано сетевое взаимодействие с социальными партнерами.

#### Здоровье

Создан и функционирует Школьный спортивный клуб. Организована работа спортивных секций различных видов спорта от 5 до 10. Составлен и реализуется календарный план спортивных мероприятий согласно с учетом рекомендаций по составлению единого календарного плана. Систематическое увеличение количества учащихся имеющих знак «ГТО». Ведется просветительская деятельность с родителями (законными представителями) учащихся по формированию культуры здорового образа жизни. Организовано медицинское сопровождение учащихся по группам здоровья. Организация летней занятости, оздоровления и отдыха детей в Летнем оздоровительном лагере. Родители (законные представители) участвуют в контроле за организацией питания учащихся в школе. Обеспечение прохождения курсовой подготовки педагогов по вопросам подготовки обучающихся к соревнованиям (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников)

#### Творчество

Школа полного дня (работающая в две смены): внеурочная деятельность и дополнительное образование. Проводится ежедневная работа направленная на увеличение мотивации и активизации учащихся к образовательному процессу. Повышение уровня успешности учащихся. Включение учащихся в деятельность по эффективному преобразованию и развитию среды вокруг себя, выявление педагогов, способствующих всестороннему развитию детей в рамках «Большой перемены». Реализуются дополнительные общеобразовательная общеразвивающая программы: Школьный хор «Веселые нотки», Школьный театр «Радуга», Школьный музей «Уголок рукодельницы».

### Профориентация

Ведется систематическая работа над реализацией концепции исполнения профориентационного минимума в школе; Организация и проведение профориентационных мероприятий в формате профессиональных проб. Организуются тематические экскурсии . Разрабатываются соглашения с партнерами – предпринимателями, организациями, представляющими площадку для организации профориентации. Проводятся Фестивали (марафонов) по теме «Я б в профессию пошел...» с участием обучающихся в 1 – 11 классах и их родителей. Реализуется Многоуровневая онлайн- диагностика школьников на платформе <https://bvbinfo.ru/> в рамках проекта «Билет в будущее»6-11 классы.

### Учитель. Школьные команды

Систематически в школе проводится оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа центра образования, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания. Повышение квалификации управленческой команды и педагогического коллектива. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной Министерством образования Саратовской области региональной модели института наставничества педагогических работников. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах

### Школьный климат

В школе реализуется план психологического комфорта для всех. Для обучающихся создаются зоны отдыха и общения разновозрастных групп и креативные пространства.

### Образовательная среда

В школе используются в работе ресурсы: АИС «Образование» (электронный журнал, мониторинг успеваемости); Информационно-коммуникационная площадка Сферум (отправка учебных заданий и ДЗ; проведение педсовета, проведение уроков с использованием дистанционных технологий); ЦОС Моя школа. Обеспечен равный и безопасный доступ для всех обучающихся и педагогов к сети интернет и электронным образовательным ресурсам. Реализуется Государственно-общественное управление.

### **Ожидаемые результаты от реализации Программы развития:**

- 1.Создание информационно-образовательного пространства,позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса (в том числе с ОВЗ) за счёт реализации принципов доступности и качества образования.
- 2.Создание безопасной цифровой образовательной среды, которая позволит создать профили «цифровых компетенций» для учеников и педагогов.
- 3.Развитие детской одаренности, метапредметных, исследовательских и коммуникативных компетентностей обучающихся, включая развитие навыков XXI века и новой грамотности.
- 4.Обеспечение доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам для детей в задачах, актуальных для цифровой экономики.
- 5.Внедрение в образовательный процесс различных моделей обучения на основе индивидуальных учебных планов и дистанционных образовательных технологий.
- 6.Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными, метапредметными технологиями.

7. Увеличение численности учащихся, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, проектах различного уровня как показатель социальной компетентности учащихся.

8. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.

9. Реализация эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.

## 6. Механизмы реализации Программы развития.

Образовательная инфраструктура — это комплекс ресурсов, делающих возможным функционирование системы образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС). К ней относится оснащение классов для занятий проектно-исследовательской деятельностью, оборудованием для занятий предметами естественнонаучного, математического, гуманитарного и социально-экономического блоков, технологией; оснащение классов новой мебелью; оснащение школ спортивным инвентарём.

Особое внимание сегодня уделяется цифровой образовательной среде. А именно:

- обновление материально-технической базы общеобразовательных организаций для формирования у учащихся современных технологических и гуманитарных навыков;
- внедрение современных цифровых технологий в основные общеобразовательные программы;
- внедрение целевой модели цифровой образовательной среды.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1. Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, правила, должностные инструкции	Достаточный уровень	По мере необходимости	

2. Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты	10 учебных кабинета, укомплектованных ученической мебелью, меловой доской, компьютером учителя, интерактивной доской (1 каб),		
	Цифровая образовательная среда	ЦОС–нет		
	Компьютерный класс	Кабинет на 6 рабочих мест, оборудован ноутбуками		
	Учебные мастерские	Отсутствуют		
	Спортивный зал	1 спортивный зал		

	Столовая	Столовая с обеденным залом		
	Спортивная площадка	Многофункциональная Спортивная площадка		
	Кабинеты для специалистов (психолог, логопед и др.)	1 кабинет психолога и логопеда	Кабинет дефектолога	
	Медицинский кабинет	Медицинский кабинет(комната для оказания медицинской помощи)	Оборудованный медицинский кабинет	
3. Кадровые ресурсы	Педагогический стаж	до 3 лет – 0 человек 3-5 лет – 0 человек от 5 до 10 лет – 0 человек от 10 до 15 лет – 0 человек от 15 до 20 – 0 человек 20 и более – 8 человек	Совершенствование системы наставничества	

	Уровень образования	Высшее педагогическое образование имеют 4 учителя (50%). Среднее профессиональное педагогическое образование имеют 4 учителя	Повышение уровня образования	
	Квалификационная категория	Имеют соответствие занимаемой должности 100%, 2 педагога имеют первую квалификационную категорию	Соответствие занимаемой должности – 100%	
	Повышение квалификации	100%	100%	
	Стабильность кадров	2024-2025 учебный год – 8 педагогических работников	Полная укомплектованность кадрами	
	Обобщение и распространение передового опыта	Участие в конкурсах педагогического мастерства 30%	60%	
4. Финансовые ресурсы	Субвенции	Бюджет РФ Бюджет Саратовской области Бюджет Новобурасского муниципального района	Полное финансирование	
IV Научно-методический	Переходные	Имеются	Полная	
- Инновации в содержании образования - Инновации в технологиях - Инновации в управлении	учебники с мультимедийными приложениями и электронные учебники в связи с реализацией ФГОС		укомплектованность учебниками (изд-во «Просвещение»)	

Формирование банка методических и оценочных материалов на основе критериального оценивания	Разработана внутришкольная система критериального оценивания знаний обучающихся	Сформировать банк оценочных материалов	
Реализация новых концепций преподавания по следующим дисциплинам: - обществознание, - география, - ОБЗР, - физическая культура, - по предметным областям «Искусство», «Труд»	Изучаются ФОПООО	Корректировка тематического планирования по отдельным предметам в соответствии с ФОПООО	
Технология развития критического мышления	Применяются в 6-7 классах	Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность» с 1 по 11 класс	
Оперативная связь через создание	ВК Мессенджер	Сферум, ВК Мессенджер	
различных групп в мессенджерах			
Позиционирование ОО в публичном пространстве (ВК)	Сайт школы <a href="https://shkolalelyaevskaaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkolalelyaevskaaya-r64.gosweb.gosuslugi.ru</a>	Сайт школы , другие социальные сети	

## 7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Описание результата	Количественные показатели
Управленческий анализ результатов самодиагностики	Отчет о результатах самодиагностики. Аналитическая справка.	1
Выбор управленческого трека развития школы	Составление дорожной карты.	1
Описание условий перехода на следующий уровень с учетом восьми магистральных направлений развития	Разработка рабочих программ, графика оценочных процедур, индивидуальных программ развития и наставничества.	Разработаны рабочие программы по каждому предмету
Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов и руководителей школы, обеспечивающей современную методическую подготовку с нацеленностью	Устранение «дефицитных» запросов педагогов и руководителей, построение образовательных и развивающих индивидуальных маршрутов	Образовательные и развивающие индивидуальные маршруты для педагогов, испытывающих трудности

на достижение планируемых образовательных результатов		
Формирование предметно-пространственной среды	Пройдены КПК, повышены компетенции	100% педагогов прошли КПК
Добиться 30% и более школьников со знаком «ГТО»	30% и более школьников Имеют знак «ГТО»	50% Всех учащихся имеют знак «ГТО»
Добиться активного участия педагогов в профессиональных конкурсах	10% педагогов принимают участие в профессиональных конкурсах	Не менее 2-3-х педагогов ежегодно принимают участие в конкурсах

## 8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Исполнитель	Ответственный
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	Фактическая дата (дд.мм.гг)	Измеримый индикатор (показатель)	Наименование продукта		
<b>подпроект/задача</b>					<b>Должность и ФИО работника ОО, ответственного за выполнение задачи</b>	
<b>1.Подготовительный этап</b>						
1. Провести диагностику, самоанализ						
2. Разработать программу развития						
Проведение самодиагностики готовности общеобразовательной организации к реализации проекта «Школа Минпросвещения России»	05.11.2024	05.11.2024	Высокий уровень 176баллов	Диагностика	Афониная Т.В зам.директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР
Создание рабочей группы	05.11.2024	05.11.2024	Наличие рабочей группы	Приказ	Афониная Т.В зам.директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР
Проведение самоанализа, выявление дефицитов и составление чек-листа по их устранению	05.11.2024	05.11.2024	Наличие чек-листа	Чек-лист	Афониная Т.В зам.директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР
Разработка программы развития	06.11-12.11.2024	12.11.2024	Наличие программы развития	Программа развития	Рабочая группа	Шамшина М.В., директор
<b>2.Этапреализации</b>						

### 1.Знание Проект «Путь к успеху»

1. Повысить конкурентоспособность образования школы на муниципальном и региональном уровнях.  
 2. Совершенствовать систему внеурочной деятельности для высокомотивированных обучающихся с целью эффективного участия в олимпиадах.

Анализ, прогнозирование результатов этапов ВСОШ.	Август ежегодно	Август ежегодно	Аналитическая справка наличие	Аналитическая справка	Афониная Т.В зам.директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР
Обеспечение индивидуальной подготовки обучающихся в муниципальном/ региональном/заключительном этапе ВСОШ.	В течение года	В течение года	70% участия в школьном этапе Призовые места на региональном уровне	Расписание занятий Банк заданий	Афониная Т.В зам. директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР
Организация развития предметно-методических компетенций учителей, обеспечивающих подготовку обучающихся к участию в олимпиадном движении.	Октябрь ежегодно	Октябрь ежегодно	Методические рекомендации наличие	Методические рекомендации	Афониная Т.В зам. директора УВР	Афониная Т.В зам. директора УВР
3.Внедрить углубленное обучение на уровне ООО, расширить перечень предметов, профильное обучение на уровне СОО (не менее 2х профилей).						
Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации учебных планов профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов, КИМов.	Ежегодно	Ежегодно	Методические рекомендации	Методические рекомендации	Афониная Т.В зам. директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР
Прохождение педагогами курсовой подготовки по предпрофильному и профильному обучению.	По графику	По графику	100% педагогов прошли курсы	Свидетельство о прохождении и курсовой подготовки	Афониная Т.В зам.директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР

Организация психолого-педагогической диагностики обучающихся по выявлению индивидуальных способностей и особенностей развития.	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	70% Подтверждения выбора профиля и экзаменов	Аналитическая справка	Афониная Т.В зам. директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР
Проведение разъяснительной работы с обучающимися, их родителями (законными представителями) о необходимости углубленного изучения отдельных предметов для интеллектуального развития, подготовки к продолжению обучения образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования.	Апрель ежегодно	Апрель ежегодно	Протокол родительского собрания наличие	Протокол родительского собрания	Классные руководители, зам.директора УВР	Афониная Т.В зам.директора УВР
Обеспечение соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов.	По плану согласно финансированию	По плану согласно финансированию	100% оснащение предметных кабинетов	Оборудование для предпрофильного и профильного образования	Шамшина М.В. директор	Шамшина М.В. , директор
4.Повысить качество образования для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью,обеспечить комфортные условия обучения.						
Кадровое обеспечение оказания	Сентябрь2025	Сентябрь 2025	Логопед,	Договор о сетевом	Афониная	Шамшина
психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью - привлечение специалистов: логопеда и дефектолога в рамках сетевого взаимодействия.			дефектолог наличие	взаимодействии	Т.В., зам.директора УВР	М.В., директор

Программно-методическое обеспечение-разработка и внедрение дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ,с инвалидностью.	Август 2025	Август 2025	Дополнительные образовательные программы наличие	Дополнительные образовательные программы	Афонин а Т.В зам.директо ра УВР	Афониная Т.В зам. директо ра УВР
Обеспечение инф. открытости, доступности информации об организации образования – создание информационного блока на сайте школы с регулярно обновляемой информацией.	Декабрь 2024	Декабрь 2024	Раздел на сайте школы наличие	Раздел на сайте школы	Афонин а Т.В зам.директо ра УВР	Афониная Т.В зам. директо ра УВР
<b>2.Воспитание Программа воспитания</b>						
Организовать неформальные формы взаимодействия образовательной организации родителей						
Групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы,клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания.	В течение года по календарному воспитательно-му графику	В течение года по календарному воспитательно му графику	80% родителей принимают участие в реализации воспитательных мероприятий	Мониторинг	Кликушина Е.В зам. директора по ВР	Кликушина Е.В зам. директора по ВР
<b>3.Здоровье Программа здоровьесбережения</b>						
Продолжить реализацию программы здоровьесбережения						

Реализация программы здоровьесбережения	В течении каждого учебного года	В течении каждого учебного года	Реализация мероприятий по программе здоровьесбереже ния	Программа здоровьесбереже ния	Кликушина Е.В зам. директора по ВР	Кликушина Е.В зам. директора по ВР
--	--	--	---	-------------------------------------	---	---

**4.Творчество. Программы дополнительного образования технологической направленности**

1.Разработать и реализовать проекты «Школьный музей», «Школьный хор»

Разработка и реализация проектов «Школьный музей», «Школьный хор»	Январь-март 2025 В течение учебного года	Январь-март 2025 В течение учебного года	Функционирование школьного музея, школьного хора -30% и более обучающихся– членов школьных творческих объединений -увеличение доли участия в творческих конкурсах до 80% наличие победителей и призеров в творческих конкурсах регионального и	Школьный музей, хор	Кликушина Е.В зам. директора по ВР	Кликушина Е.В зам. директора по ВР
			всероссийского уровня			
<b>5.Профориентация Программа «Профориентация»</b>						
1.Организовать прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках						
2.Организовать обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия						
Прохождение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках в рамках сетевого взаимодействия	Январь-май 2025	Январь-май 2025	40%обучающихся проходят профессиональные пробы на региональных площадках	Сертификат	Кликушина Е.В зам. директора по ВР	Кликушина Е.В зам. директора по ВР

Обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	Сентябрь 2026-май2027	Сентябрь 2026-май 2027	30% обучающихся проходят обучение по программам профессиональной подготовки в рамках сетевого взаимодействия	Свидетельство	Кликушина Е.В зам. директора по ВР	Кликушина Е.В зам. директора по ВР
<b>6.Учитель. Школьная команда Проект« Путь к успеху»</b>						
1.Организовать прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС						
Прохождение обучения по программам повышения квалификации педагогов по инструментам ЦОС	По графику повышения квалификации	По графику повышения квалификации	80% педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС	Свидетельство прохождения курсовой подготовки	Афониная Т.В зам.директора УВР	Афониная Т.В зам. директoра УВР
<b>3.Обобщающий этап</b>						
Проведение повторной самодиагностики общеобразовательной организации в реализации проекта«Школа Минпросвещения России»	Ежегодно	Ежегодно	Диагностика наличие	Диагностика	Афониная Т.В зам. директoра УВР	Шамшина М.В., директор
Проведение мониторинга качества реализации программы развития, анализ, корректировка, постановка Перспективных целей, задач	Август 2025, 2026 Март 2027	Август 2025, 2026 Март 2027	Аналитическая справка наличие	Аналитическая справка	Рабочая группа	Шамшина М.В.,директор

