**Анализ деятельности службы школьной медиации (примирения)**

**за 2023-2024 учебный год в МОУ «СОШ с. Леляевка»**

В 2023-2024 учебном году работа службы школьной медиации

осуществлялась с целью реализации восстановительных технологий в работе

с несовершеннолетними по урегулированию конфликтных ситуаций для полноценного развития и социализации детей и подростков в соответствии с целями и задачами.

Цель: осуществление в штатном режиме деятельности СШМ, направленной на предупреждение и разрешение конфликтов между участниками образовательных отношений на основе принципов восстановительной медиации.

Задачи:

1. сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их стороны;

2. повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;

3. сократить количество правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;

4. оптимизировать взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5. оздоровить психологическую обстановку в школе.

Для решения поставленных целей и задач в 2023-2024 учебном году была

проведена следующая работа:

- формирование и обучение команды волонтеров для проведения восстановительных программ;

- был создан стенд «Служба школьной медиации (примирения)», на котором

была размещена вся необходимая информация для педагогов, родителей и

учащихся по работе службы школьной медиации (примирения);

- проведение мониторингов, опросов с обучающимися, родителями;

- составлены памятки «Зачем нужна служба школьной медиации(примирения)», разработаны конспекты и материалы для родительских собраний;

- классными руководителями были проведены классные часы «Разрешение

конфликтных ситуаций в школе».

В 2023-2024 учебном году для развития компетентности участников СШМ

куратор каждую четверть проводила занятия, направленные на развитие

коммуникативных и рефлексивных навыков у учащихся, необходимых для

работы медиатора.

Классные руководители совместно с уполномоченным по правам ребенка проводили классные часы на темы: «Учимся общаться», «Что такое конфликт» и др.

Количество конфликтных ситуаций, рассмотренных службой школьной медиации (примирения) – 8, из них конфликтов между:

педагог-педагог 0

родитель-педагог 0

педагог-ученик 0

родитель-родитель 0

родитель-ученик 0

ученик-ученик 2

Количество проведенных просветительских мероприятий медиативной направленности с:

обучающимися- 3 педагогами- 2 родителями- 2

Используемые формы и технологии восстановительной, профилактической работы и социального сопровождения несовершеннолетних и семей:

Беседа, разъяснение, сглаживание ,сотрудничество, компромисс. Наблюдение, сопровождение, консультирование, вовлечение в профилактические мероприятия, организация совместных дел.

Анализируя проведенную за 2023-2024 учебный год работу, можно сделать

вывод о том, что вся деятельность велась в соответствии с перспективным

планом по всем направлениям. В следующем учебном году необходимо

продолжить работу по просвещению участников образовательного процесса

о работе СШМ.

Куратор СШМ: Кликушина Е.В.